

Scoreformulieren T0

ouders

BPDSI-ado, SCID-II BPD, K-SADS (psychotische stoornissen, adhd, od, cd)

Geboortedatum jongere: - -

Geslacht jongere:man
 vrouw

Bij wie zijn de interviews afgenomen?vader
 moeder
 anders, nl

Datum van invullen : - -

Registratienummer:

BPDSI-IV-ou scoreformulier

Interviewer:

Client

Date:

Informer: vader moeder anders, nl

Medication use:

4.4.A Regular use of alcohol:

4.5.A Regular use of soft drugs:

4.6.A Regular use of hard drugs:

1. Abandonment

- 1.1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 1.2 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 1.3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 1.4 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 1.5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 1.6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 1.7 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

opmerkingen

2. Interpersonal relationships

- 2.1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 2.2 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 2.3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 2.4 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 2.5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 2.6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 2.7 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 2.8 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

opmerkingen



4. Impulsivity

- 4.1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.2 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.4 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.7 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.8 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.10 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.11 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 4.12 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

opmerkingen

5. Parasuicidal behaviour

- 5.1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.2 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.4 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.7 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.8 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.10 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.11 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.12 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.13 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 5.14 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

opmerkingen

**6. Affective instability**

- 6.1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 6.2 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 6.3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 6.4 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 6.5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 6.6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

opmerkingen

8. Outbursts of anger.

- 8.1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 8.2 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 8.3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 8.4 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 8.5 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 8.6 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

opmerkingen

Scoreformulier SCID-II sectie BPD ou

- SCID-II- 1onvoldoende informatie
 afwezig
 twijfelachtig
 aanwezig
- SCID-II- 2onvoldoende informatie
 afwezig
 twijfelachtig
 aanwezig
- SCID-II- 4onvoldoende informatie
 afwezig
 twijfelachtig
 verschillende (tenminste twee) voorbeelden die wijzen op een patroon van impulsief gedrag
- SCID-II- 5onvoldoende informatie
 afwezig
 twijfelachtig
 twee of meer gebeurtenissen (niet voorkomend tijdens een depressie i.e.z.)
- SCID-II- 6onvoldoende informatie
 afwezig
 twijfelachtig
 erkennen van de
 trek
- SCID-II- 8onvoldoende informatie
 afwezig
 twijfelachtig
 erkennen van de trek en minstens één voorbeeld OF enkele voorbeelden

Scoreformulier K-SADS

psychotische stoornissen, ADHD, ODD, CD

Psychotische stoornissen

Hallucinaties

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hedenverledengeen informatie | |
| <input type="radio"/> | niet | <input type="radio"/> | aanwezig matig: vermoedelijk of |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | waarschijnlijk ernstig: absoluut | |
| <input type="radio"/> | aanwezig | <input type="radio"/> | |

Wanen hedenverledengeen informatie

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | niet | <input type="radio"/> | aanwezig matig: vermoedelijk of waarschijnlijk |
| <input type="radio"/> | een waan | <input type="radio"/> | uitgesproken waan |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

ADHD

Moeite om aandacht bij taken of spel te houden

- hedenverledenGeen informatie
 Niet aanwezig
 Mild: heeft slechts een soms moeite om aandacht bij taken of spel te houden. Probleem heeft minimaal effect op het functioneren
 Ernstig: heeft vaak moeite om de aandacht vol te houden. Probleem heeft een matig tot ernstig effect op het functioneren

Gemakkelijk afgeleid

- hedenverledenGeen informatie
 Niet aanwezig
 Mild: soms functioneren vergeetachtig. Probleem heeft slechts een minimaal effect op het functioneren
 Ernstig: andere aandacht wordt duidelijk onderbroken door geringe afleidingen die kinderen wel kunnen negeren. Probleem heeft een matig tot ernstig effect op het functioneren

Heeft moeite om te blijven zitten

- hedenverledenGeen informatie
 Niet aanwezig
 Mild: heeft slechts een soms problemen om te blijven zitten als dit verlangd wordt. Probleem heeft minimaal effect op het functioneren
 Ernstig: heeft vaak problemen om te blijven zitten als dit verlangd wordt. Probleem heeft een matig tot ernstig effect op het functioneren

Impulsiviteit

- hedenverledenGeen informatie
 Niet aanwezig
 Mild: soms impulsief. Probleem heeft slechts een minimaal effect op het functioneren
 Ernstig: vaak impulsief. Probleem heeft een matig tot ernstig effect op het functioneren

ODD**Boos worden hedenverleden** Geen informatie

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | Niet | <input type="radio"/> | aanwezig |
| <input type="radio"/> | Mild: af en
een kind | <input type="radio"/> | toe een woedeuitbarsting. De uitbarstingen zijn ernstiger en vaker dan bij
van zijn/haar leeftijd |
| <input type="radio"/> | Ernstig: | <input type="radio"/> | forse woedeuitbarstingen 2 tot 5 maal per week |

Maakt vaak ruzie met volwassenen

- | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--|-----------------|
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | hedenverleden | Geen informatie |
| <input type="radio"/> | Niet | <input type="radio"/> | aanwezig | |
| <input type="radio"/> | Mild: maakt
een kind | <input type="radio"/> | af en toe ruzie met ouders en/of leraren. Redetwist ernstiger en vaker dan
van zijn/haar leeftijd | |
| <input type="radio"/> | Ernstig: | <input type="radio"/> | maakt vaak ruzie met ouders en/of leraren. Dagelijks of bijna dagelijks | |

Weigert zich vaak te voegen naar regels

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|---|-----------------|
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | hedenverleden | Geen informatie |
| <input type="radio"/> | Niet | <input type="radio"/> | aanwezig | |
| <input type="radio"/> | Mild: is af en
leeftijd | <input type="radio"/> | toe opstandig of weigert zich te voegen naar verzoeken of regels van
volwassenen. Is vaker ongehoorzaam/opstandig dan een kind van zijn/haar
leeftijd | |
| <input type="radio"/> | Ernstig: is | <input type="radio"/> | vaak opstandig of weigert zich te voegen naar verzoeken of regels van
volwassenen. Dagelijks of bijna dagelijks | |

Gedragstoornis (CD)**Liegt**

- | | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|--|-----------------|
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | hedenverleden | Geen informatie |
| <input type="radio"/> | Niet | <input type="radio"/> | aanwezig | |
| <input type="radio"/> | Mild: liegt af | <input type="radio"/> | en toe. Liegt meer dan een kind van zijn/haar leeftijd | |
| <input type="radio"/> | Ernstig: liegt | <input type="radio"/> | vaak, verscheidene keren per week of meer | |

Spijbelen (alléén indien vóór 13e jaar begonnen)

- | | | | | |
|-----------------------|------|-----------------------|---|-----------------|
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | hedenverleden | Geen informatie |
| <input type="radio"/> | Niet | <input type="radio"/> | aanwezig | |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | Mild: spijbelen tijdens een geïsoleerd incident | |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | | |

Ernstig: spijbelen tijdens verschillende gebeurtenissen (2 of meer keer) **Begint vechtpartijen**

- hedenverledenGeen informatie
- Niet aanwezig
- Mild: vecht alleen met leeftijdsgenoten. Geen van de gevechten heeft ernstige verwondingen bij leeftijdsgenoten opgeleverd (geen medisch ingrijpen nodig, hechtingen etc.)
- Ernstig: vermeldt betrokken te zijn bij meerdere gevechten, waarbij een of meer gevechten een ernstige verwonding bij een leeftijdsgenoot heeft veroorzaakt. Of vermeldt ten minste één fysiek gevecht met een volwassene (leerkracht, ouder)

Pest, bedreigt of intimideert anderen

- hedenverledenGeen informatie
- Niet aanwezig
- Mild: heeft een ander slechts bij een of twee gebeurtenissen gepest, bedreigd of geïntimideerd.
- Ernstig: heeft een ander bij 3 of meer gebeurtenissen gepest, bedreigd of geïntimideerd

Stelen zonder agressie

- hedenverledenGeen informatie
- Niet aanwezig
- Mild: heeft slechts bij een gebeurtenissen gestolen, zonder confrontatie met het slachtoffer
- Ernstig: heeft bij 2 of meer gebeurtenissen gestolen, zonder confrontatie met het slachtoffer

JA!! KLAAR!!

