

ነት ቀልፍ ምዝኑበዕ መብረ አለዋ:: ነስ እንተደ ክገባር ደኩሉ::





እኩ አሳቂ እና

ነሳቂ ከልተ አሳቂዋት፣ እኩን አበን አለው-ም፡፡
ነስ ገብረሰው ውጤት አብ ንዑስንና ተቀባዩ፡፡

አሳቂ ፍብ በተ-ተሞህርቱ ይኝድኝ እና፡፡
ነስ አብ ገዢና ምስ አስፈላጊቱ በእግዚ ካዙውር ይፈቻው፡፡



እሳቅ ቅልጠት-ድካርቁ

እሳቅ መብከትና ገዢ ምስ ስበት ደንብ-ሸው:: እነተዳደሪያ ነገር ነው:: እንደተዋጥቷል:: ነገር ደሳቅ:: አዘማሪ ደሳቅ:: ገዢነት እነተዳደሪያ ማረጋገጫ ስለ ስበት ደንብ ነገር ንምግባር አይተኞል:: እና አልማም:: ስዕስ ነገር ደንብ-ሸው ወደ ደተኩራ-ረም::

ነገር ነገራት ስበት ነገሮም እና ምስ በደረሰናታት ደብዳቤ::
ክፍምኑ አዎን ነገር ስበት ንብረት ደስብር::



እሳቅ በዚህ ክፍል በተከራ የገመና አለዋ

የቀበሌዎች ስብ ስብቱ ፊንሰባ ደካርቹ እኩ:: እነተኞ፣ ገን እሳቅ አዘኑ በተከራ ገዢ እኩ
አካርቹ:: ገስ መብዛከትኩ አዋን ደበኩለ:: በተከራ ቅልዕት ገስ ፍንቃድ እኩ አለመና
ደክሰቦ:: ወደ ነዕሩ ደረጃዎች::

እሳቅ ነዕሩ በተቁ ይስ አብደ ካይታ አይደረግበን::
እዕሩ ነኩ እሳቅ ቅስተት አኩል እኩ::



አበኑ ተገኘ ይልፍ

ናይ አሳቂ ወለዶ እንተደ ከገብሩ ከም አለዋዎም አደራስነት::
ከደከተ ወለዶ አሳቂ ስርጓም እና ደብዳ:: አሳቂ ከተገብረውም አደብዕክ ነገሮት ደገብር::

አቶ ሲታ ገዢ አበኑ ነአሳቂ ደቀናዣ:: አሳቂ በዘመኑ አደሰማዕና፡ ከምኑ አዎን አዘኗ ደካርቹ::

ነስ ነአሳቂ አዎን ተገኘ ይልፍ:: ነአሳቂ አበኑ ፍጥነት ደቀናዣ::



እሳቅኑ አበኑን ፍብ ሁኔታው-ገዢ ይችላ.

እሳቅኑ አበኑ በዚህ አት የገዢ ነገሮች:: እኔ ሁኔታው-ገዢ የጊዜ ገዢ ስማዕጥዎች:: እኔ ሁኔታው-ገዢ ገዢ አገልግሎት ከም ዘመን ተከራክር ተከተለዋል::

እኔ ሁኔታው-ገዢ ገዢ አበኑን ፍብ ሁኔታው አካይ አካይ ስምምነት ይችላ.

እኔ ሁኔታው-ገዢ ሁኔታው አካይ አካይ ስምምነት ይችላ.

አንድ ቅድመ ከስ የገዢ አካይ ስምምነት ይችላ. እኔ ቅድመ ከስ የገዢ አካይ ስምምነት ይችላ::



እሳቂኑ አበኑን ፍብ ሰነድ አካምር ካልታደል

አካም አካምር ገዢበት ማስከም በምዝገበው አትከትና ይከተር እያ:: አዲ አዲ ገዢ አካም አካምር መጋቢት አውን ተሆን እያ:: እታ ሰነድ አካም አካምር የጊዜ ገዢ ስምምነት:: ነገ ወደ ነገ በዘመን የጋጣት ዘላቃው ቅልዕት በዘመን አቀልበት አለም/ዋ:: እነተዚካ በቋንቋ ነዘረግኞች አትከትና ይደረሰለሁ ወደ አትከትና ይደረሰኝ አትከትና ይደረሰ:: እተረጋማሪ ነኩንበረሰ አትከትና ተኩስ አይ:: እተረጋማሪ ቀንቋ በምትርጉም ይከተግና::

1. እሳቂ መቻመርታ ማስታ ሰነድ አካም አካምር ካልፈል እያ::
2. ይሳይሳ እታ ሰነድ አካም አካምር መርመራ ተገብር:: ነገ ነሳቂኑ አበኑን ስተታት ተስተዋሚ:: ከምኑ አውን ነበት-ትምህርት:: ነሳቂኑ አየኖት የጋጣት ከም ዘላቃው ነምርአድ::
3. በቻሳይሳ እታ ሰነድ አካም አካምር ነሳቂኑ አትከትና እያ::

እታ ሰነድ አካም አካምር ነሳቂኑ ማዘጋጀ መጠን ከም ዘላቃው ነረሱታ::



እሳቅ ምዝበዕ ጠብደ አለዋ

ምዝበዕ ጠብደ እንታረ እና? ጠብደ ማለት፡ እቶም አትገብርም ነገሮች ማለት እና፡፡
ምዝበዕ ማለት፡ ገለ ነገር በጽሁፍ ደክደድ የለን ማለት እና፡፡

ምዝበዕ ጠብደ አለዋ ነፍሰውከና ስብ ፊቃ ፊይነት አይዘን፡፡

በተካተት ምዝበዕ ጠብደ አለዋም ቅልዻት ቅልጠይም ደካርቹ፡፡ ስለዚ ነገቶም ነአብነት
ደኩረቱ፡፡ ፊቃ ፊቃ ገዢ ነገቶም ደስርቁ፡፡

ነገቶም አብ ቤት-ትምህርት ፊብ አውሃብ ቤትምህርት አይዘኝ፡፡ ነገቶም ነኩልአት
የጋፍዎ፡፡ ወደ ነገቶም ነገሮች ደስብሩ፡፡ ወደ ነገቶም ደተሂሳ-ረሙ፡፡



አብ ማስኩር ዓለም አረጋገጥ ቅልዕት ምዝገበ ጠበቃ ክህልም ደኞኑ እና

አብ ነፍሰውኩር ቤት-ትምህርት ምዝገበ ጠበቃ አለም ቅልዕት ግን አለው::

የለአም ቅልዕት በተሸጠሚ ማስኩር አተወልደ እናም:: አዲ ከማቅ አጋጣሚ የሳለፈና
ከተከወን ተኞኑ እና:: ገዢነት አብ ገዢ ወደ አብ ቅልዕት አመዳካከለ መበቀልና አገኘ ሂሳብ::
እነተደክ አብ ገዢ ቅልኑ እና ከድኑ:: እናም የገማት ተግዳታ ደኞኑ እናም:: ወደ እነተደክ
አዲ ቅልዕት ስራት አስፈላጊ/መአዘተት አለውም ከድኑ::



እሳቅ አገዝ ደቂበል

እኔ ምዝሮ መጠደ ነእሳቅ እንደማ እና::

እኔ ተከታታ እኩምር ገዢ ስራው:: ነገ ነእሳቅ እነተደና ሁኔታ እናታደ ክትብር ከም
ዘኅኑል ምሂራታ:: ከምኑ አዎን በኩመድ ነገ ነገማቸ ክረተካም ከም ዘኅኑል::
ከምኑ አዎን በኩመድ ነገ በዘመኑ አገባብ አስፈላጊ ክትብር ከም ዘኅኑል::

እናም ፍደ እሳቅ ወለዳን መመሆኑን አዎን ስራ ተቀብሎም::
ነገም በኩመድ ነእሳቅ ከሰንዘዝም ከም ዘኅኑል ተማሪዎም::



ነእሳች አያዥ አሳሽ ከደኑ

ስለ ክቱ ሰንበት ተከራክር አያዥ አሳሽ ከደኑ::

ነስ ጥና ደሳርች እኩ፡ እንተኩነ ግኝ ስዕስ እንታረ ካገባር ከም አሻኬል፡ ተስ ስቻ ተማሹሩ
እኩ፡ ከምኑ አውጭ ተስ ዓይማት በአሳሽ ከፋትኩ ደኩኬል፡

ነስ ስቻ አያዥ አስፈላጊ አለው-ዋ::

Tekst: Nienke Bekkema, Sara El Abbassi, Irma Hein, Anna de Haan en Marjolijn van Leeuwen

Illustraties: Monica Hajek

Klankbordgroep: Marzouka Boulaghbage, Meron Tewelde, Iyad Abdullah, Ouardia Sojah en Gülsen Baygül.

M.m.v.: Karin Egelmeer, communicatieadviseur Pharos.

Onmisbare steun: De jongeren die ons helpen deze beeldverhalen te testen.

© Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Pharos en Levvel, 2020.

Animaties van deze uitgave in het Nederlands, Pools, Tigrinya en Arabisch vind je op de websites van het Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie en Pharos.

De beeldverhalen en animaties zijn mogelijk gemaakt door Stichting Kinderpostzegels en Stichting Steunfonds Pro Juventute.