

مریم مصابة بالتوحد ما الذي يمكنها فعله؟





هذه مريم

تسكن مريم مع والديها. تحب مريم قراءة الكتب. وهي تقرأ كتباً عن الفراشات فقط. تحب مريم الفراشات.

تذهب مريم إلى المدرسة.



كثيرا ما تشعر مريم أنها وحيدة

لا تجد مريم المدرسة ممتعة. تجد مريم صعوبة في عمل صداقات وكثيرا ما تكون حيدة. إنها لا تفهم نكات الأطفال الآخرين.

لا تعلم مريم أحيانا ما يريده الأطفال الآخرين. وهي تعتقد أن الأطفال الآخرين لا يفهمونها كذلك.

تشعر مريم أحيانا أنها مختلفة عن الأطفال الآخرين.



تجد مريم صعوبة في التعلم

يصدر الأطفال في صف مريم الكثير من الأصوات. ويتحدث الأطفال جميعاً أحياناً في نفس الوقت. يمتليء رأس مريم بسرعة. تتضايق مريم من ذلك.

تبذل مريم قصارى جهدها. لكنها لا تستطيع على الرغم من ذلك الإصغاء بشكل جيد في الدرس. تغضب مريم بسرعة إذا لم تفهم أشياء.



يبحث والدي مريم عن مساعدة

يتصل والد مريم هاتفيا بطبيب العائلة ويعمل موعدا. يتحدث طبيب العائلة مع مريم ووالديها.

إنه يقول أن مريم تحتاج مساعدة. يرسل طبيب العائلة مريم إلى معالجة نفسية.

يمكن ان ينظم طبيب العائلة والبلدية مساعدة للأطفال.

يُسمح للطفل دائما باصطحاب شخص إلى الموعد. شخص يثق الطفل به.



تذهب مريم ووالديها إلى المعالجة النفسية

تساعد المعالجة النفسية الأطفال عن طريق التحدث معهم. وهي تعلم الكثير حول شعور الأطفال.

إذا لم ترد التحدث باللغة الهولندية، يمكنك طلب مترجم شفهي. يساعد المترجم عن طريق الترجمة.

1. تتعرف مريم أولاً على المعالجة النفسية.
2. ثم تجري المعالجة النفسية فحصاً. وهي تطرح أسئلة على مريم ووالديها. وذلك لكي ترى ما هي المشاكل الموجودة لدى مريم.
3. ستساعد المعالجة النفسية مريم.



تسمع مريم أنها مصابة بالتوحد

تخبر المعالجة النفسية مريم أنها مصابة بالتوحد. جميع الأطفال المصابين بالتوحد مختلفين. يجد بعض الأطفال المصابين بالتوحد صعوبة إذا حصل تغيير في أشياء. مثلا إن تم إلغاء الدرس. ويكون بعض الأطفال منشغلين جدا بشيء واحد.

تحب مريم مثلا الفراشات جدا ويمكن أن تغضب سريعا أحيانا.

هناك أطفال أكثر في العالم مصابين بالتوحد. أنت تولد مصابا بالتوحد.



تعلم التعامل مع التوحد

تصاب بالتوحد طوال حياتك. يمكنك تعلم أن تتضايق من ذلك بشكل أقل.

تخبر المعالجة النفسية والدي مريم ما هو التوحد. كما يتعلم والدي مريم ما يمكنهما فعله لمساعدتها. من الجيد لمريم أن يمكنها فعل نفس الأشياء كل يوم في نفس الوقت. يساعد التخطيط الثابت.

يفهم الوالدان مريم بشكل أفضل الآن.



تحصل مريم على مساعدة

تتدرب مريم مع المعالجة النفسية.
وهي تتعلم بذلك ما هو التوحد.

كما تُمنح مريم نصائح من قبل المعالجة النفسية.



تحصل مريم أيضا على مساعدة في المدرسة

يساعد المعلم مريم. وهو يتحدث عن التوحد في الصف. ثم تشاهد مريم مع صفها سوية فيلما قصيرا حول التوحد. يظهر الفيلم القصير ما هو التوحد.

يفهم الأطفال في الصف الآن ما هو التوحد. إن الصف أهدأ الآن. تستطيع مريم الآن الإصغاء إلى المعلم بشكل أفضل.



مريم سعيدة

لاتزال مريم تجد صعوبة في بعض الأشياء. لكن تفهم مريم الآن لماذا ذلك صعب.

يفهم زملاء الصف والوالدين مريم بشكل أفضل الآن. يبذل الجميع قصارى جهدهم لمساعدة مريم.

لدى مريم صديقة جديدة. مريم سعيدة.

Tekst: Nienke Bekkema, Sara El Abbassi, Irma Hein, Anna de Haan en Marjolijn van Leeuwen

Illustraties: Monica Hajek

Klankbordgroep: Marzouka Boulaghbage, Meron Tewelde, Iyad Abdullah, Ouardia Sojah en Gülsen Baygül.

M.m.v.: Karin Egelmeer, communicatieadviseur Pharos.

Onmisbare steun: De jongeren die ons hielpen deze beeldverhalen te testen.

© Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Pharos en Level, 2020.

Animaties van deze uitgave in het Nederlands, Pools, Tigrinya en Arabisch vind je op de websites van het Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie en Pharos.

De beeldverhalen en animaties zijn mogelijk gemaakt door Stichting Kinderpostzegels en Stichting Steunfonds Pro Juventute.

