

Diagnostisch instrument

Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ), Nederlandse versie

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Goodman (1997)
<i>Huidige versie</i>	Treffers & van Widenfelt (2005)
<i>Doel</i>	Screening van psychische problematiek.
<i>Gebruik</i>	ADHD, Depressie e.a.
<i>Doelgroep</i>	3-17 jaar.
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Zelfstandige afname door ouders (SDQ-P) en leraren (SDQT). Jongeren vanaf 11 vullen de lijst doorgaans in onder begeleiding. Het verdient aanbeveling om de SDQ door tenminste twee informanten te laten invullen, bij voorkeur ouder en leerkracht. Tijdsduur: 20 minuten

Inhoud van de vragenlijst

Beschrijving Materiaal: Vragenlijst voor ouders en leerkrachten (leeftijd 4-16), vragenlijst voor ouders en leerkrachten/dagleidsters (leeftijd 3-4), vragenlijst voor jongeren (leeftijd 11-16), scoringsmal, scoringsprogramma.

Schalen: De lijst bestaat uit 25 vragen die worden gescoord op een driepuntsschaal: niet waar (0), een beetje waar (1) en zeker waar (2). Samen vormen zij de schalen Emotionele Symptomen, Gedragsproblemen en Hyperactiviteit – Aandachttekort, Problemen met leeftijdsgenoten en Prosociaal Gedrag. De eerste vier schalen tezamen vormen de schaal Totaal Problemen. De versies voor ouders, leerkracht en jeugdige zijn wat betreft deze vragen identiek. Daarnaast zijn er 8 extra vragen over de impact van de waargenomen moeilijkheden op de psychosociale adaptatie. Daarnaast wordt er gevraagd naar de belasting voor anderen.

Interpretatie: Het scoren van de SDQ kan handmatig en met een computerprogramma. Op de website www.sdqinfo.org staat per schaal en voor de totaalscore beschreven welke score normaal is, welke score subklinisch is en welke score klinisch is.

Betrouwbaarheid en validiteit Betrouwbaarheid: voldoende
Begripsvaliditeit: voldoende
Criteriumvaliditeit: onvoldoende (te weinig onderzoek)

Wetenschappelijke onderbouwing

- Elling, M.W., Minderaa, R.B. (2009). Zicht op kennis, beschikbare diagnostische instrumenten en interventies voor de jeugd-ggz, deel I, beschrijving. Amsterdam: Landelijk Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie.

- Goedhart, A., Treffers, F. & Widenfelt, B., (2003). Vragen naar psychische problemen bij kinderen en adolescenten: de Strengths and Difficulties Questionnaire. Maandblad Geestelijke Volksgezondheid. 58, p. 1018- 1035
- Theunissen, M.H.C.; Wolff de, M.; Grieken van, A.; Mieloo, C. (2016). *Handleiding voor het gebruik van de SDQ binnen de Jeugdgezondheidszorg. Vragenlijst voor het signalering van psychosociale problemen bij 3-17 jarigen*. TNO, Leiden.

Voor een [uitgebreide beschrijving van de SDQ door het NJi](#).

Zie ook een [uitgebreide handleiding van de SDQ door TNO](#).

Uitgever Het copyright van de Nederlandstalige versies berust bij © Treffers, Ph.D.A., van Widenfelt, B.M. & Goodman, R. (2005) (LUMC, ACKJP Curium). Verkrijgbaar via www.sdqinfo.org.