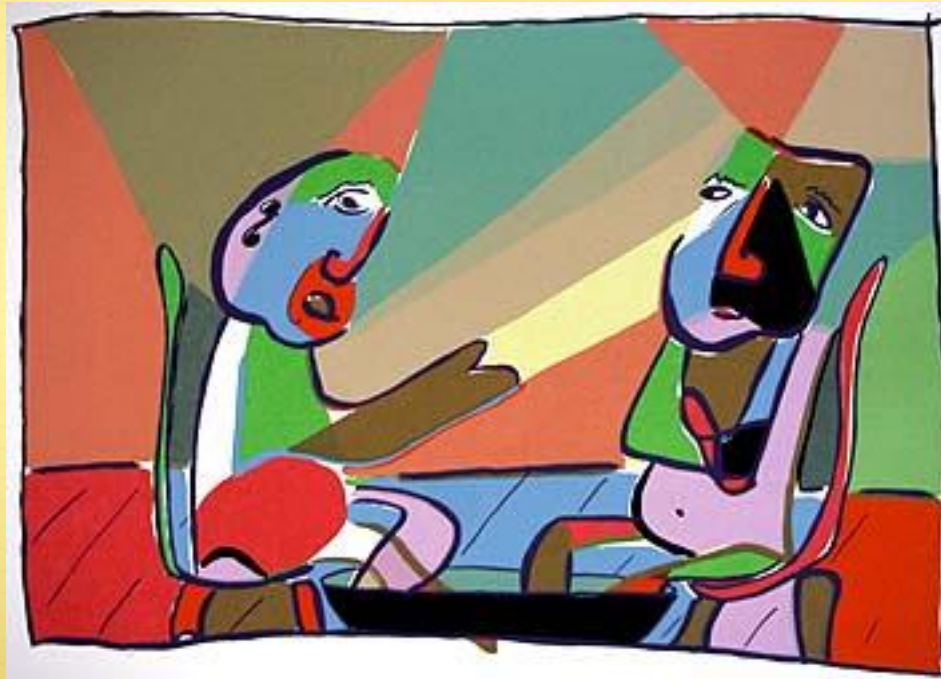


# Doorvragen-Doorvragen-Doorvragen En hoe schat je de ernst in.



# Wat gaan we doen:



- ✦ Filmpjes
- ✦ Interactie met de groep en info uitwisseling
- ✦ Doorvragen als een opdracht aan de groep
- ✦ Nagesprek over onze ervaringen

# Vragen aan groep



- ✦ Welke suïcidale gedachten hebben suïcidale jongeren?
- ✦ Welke gedachten willen suïcidale jongeren ontvluchten?

# 2 factoren



Empirisch onderzoek: bevindingen Joiner (2007) en van Orden en collega's (2010)

Het sterke gevoel zich niet meer in staat te voelen er bij te horen.

Het gevoel anderen tot last te zijn en dat iedereen beter af is als hij of zij er niet meer is.

Het is belangrijk deze beelden en deze 'structurele eenzaamheid' te onderzoeken en d.m.v. gerichte vraagstelling te bespreken

# Tips om te onthouden



- ✦ *Je denkt aan suicide: dan moet je wanhopig zijn. Klopt dat?*
- ✦ *Waarover ben je wanhopig?*
- ✦ *Suicidaliteit als een vorm van piekeren. **an piekeren?***

# Uw lastigste suicidale jongere



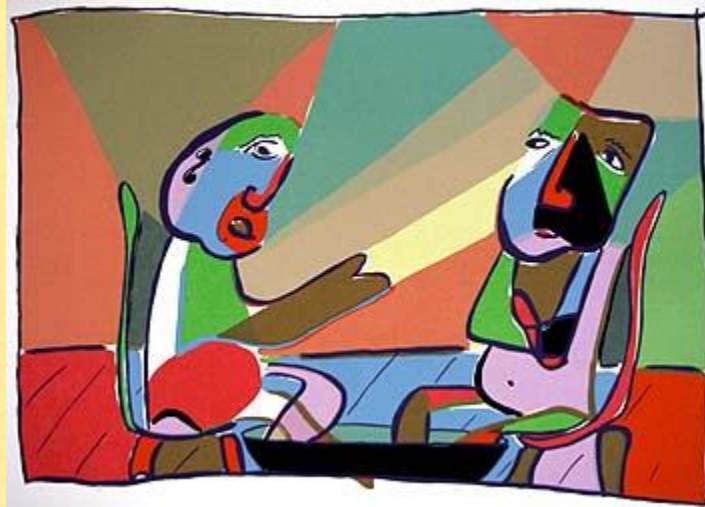
- ✦ Wilt u even denken aan uw meest lastige suicidale jongere ooit. Probeer zo veel mogelijk details van die jongere te herinneren. Tracht u zich het moeilijkste moment met deze jongere voor de geest te halen. Hoe voelde u zich toen? Hoe voelde de jongere zich toen? (5 minuten, s.v.p. opslaan op uw harde schijf)

# Oefening 1



- ✦ Tweetalen A en B
- ✦ Hulpverlener A speelt suïcidale jongere
- ✦ Hulpverlener B probeert een goed beeld te verkrijgen van de suïcidale gedachten van A
- ✦ NIET HULPVERLENEN, alleen inventariseren
- ✦ NIET van rol wisselen. Vijftien minuten
- ✦ Gebruik uitgedeelde lijst met vragen

## contact en systematisch onderzoek van suïcidaal gedrag



### Doel

Contact maken over suïcidegedachten door:

- concrete vragen te stellen over actuele suïcidegedachten
- ingaan op wat de patiënt zegt
- doorvragen



## **Doorvragen naar aard van de suicide-ideatie**

**(A.J.F.M. Kerkhof en K. van Heeringen, 2000)**

Hoe intens denkt u aan suicide? (als vluchtige gedachten, als obsessie, als nachtmerrie?)

Hoe wanhopig voelt u zich nu? (bij vlagen, voortdurend, erger dan ooit?)

Komen er in uw gedachten ook beelden van suicide naar boven? (heldere beelden van mogelijke methoden, springen of een vuurwapen hanteren, of alleen gedachten?)

Hoe indringend zijn gedachten en beelden van suicide? (overweldigend, oncontroleerbaar of vluchtig, voorbijgaand en controleerbaar. Beangstigen deze gedachten of beelden u?)

Heeft u impulsen om toe te geven aan uw verlangen om suicide te plegen? Bent u bang om de controle over uzelf te gaan verliezen? Heeft u zichzelf in de hand?

Wat is aantrekkelijker voor u: de gedachte om door te zullen leven of om te zullen sterven? (zou u liever door willen leven, of leeft u alleen nog maar in afwachting van uw sterven?)

Als u aan uw eigen dood denkt, heeft u dan veel verdriet, of moet u dan veel huilen? (emotionele kleur kan onverschillig zijn of lijken, of juist zeer aangedaan)

Heeft u al een plan gemaakt over hoe u een eind aan uw leven zou kunnen maken? (heeft u een voorkeur voor een methode, voor een plaats, of voor een datum?)

Heeft u al voorbereidingen getroffen in die richting? (tijden genoteerd dat treinen een spoorwegovergang passeren, medicijnen gespaard, touw klaargelegd, afscheidsbrief geschreven, al een keer boven op de flat gestaan ter voorbereiding?)

Hoeveel haast heeft u met uw wens om suïcide te plegen? (is er nog enige tijd, of is er grote haast om vandaag nog suïcide te plegen?)

Welke dingen houden u tegen om suïcide te plegen? (familieleden, nog enige hoop op verbetering, eerst nog zaken afmaken?)

Wat zou u bereiken als u suïcide zou plegen? (eindelijk rust, overleden dierbare terugzien, geen pijn meer voelen, het voor anderen makkelijker maken, wraak nemen, anderen duidelijk maken hoe wanhopig u bent?)

Welke zijn de consequenties van uw suïcide voor anderen? (ernstig leed voor achterblijvenden, goed voor hen dat ik er niet meer ben, laat me koud?)

# Graden van ernst suicide-ideatie:



- ✦ *Lichte mate*: vluchtig, wil liever leven
- ✦ *Ambivalentie*: impulsief en relationeel
- ✦ *Ernstige mate*: wanhopig, plan
- ✦ *Zeer ernstige mate*: wanhopig, ontredderd, blikvernaauwing

# Oefening 1



- ✦ Welke suïcidale gedachten hebben suïcidale jongeren?
- ✦ Welke gedachten willen suïcidale jongeren ontvluchten?

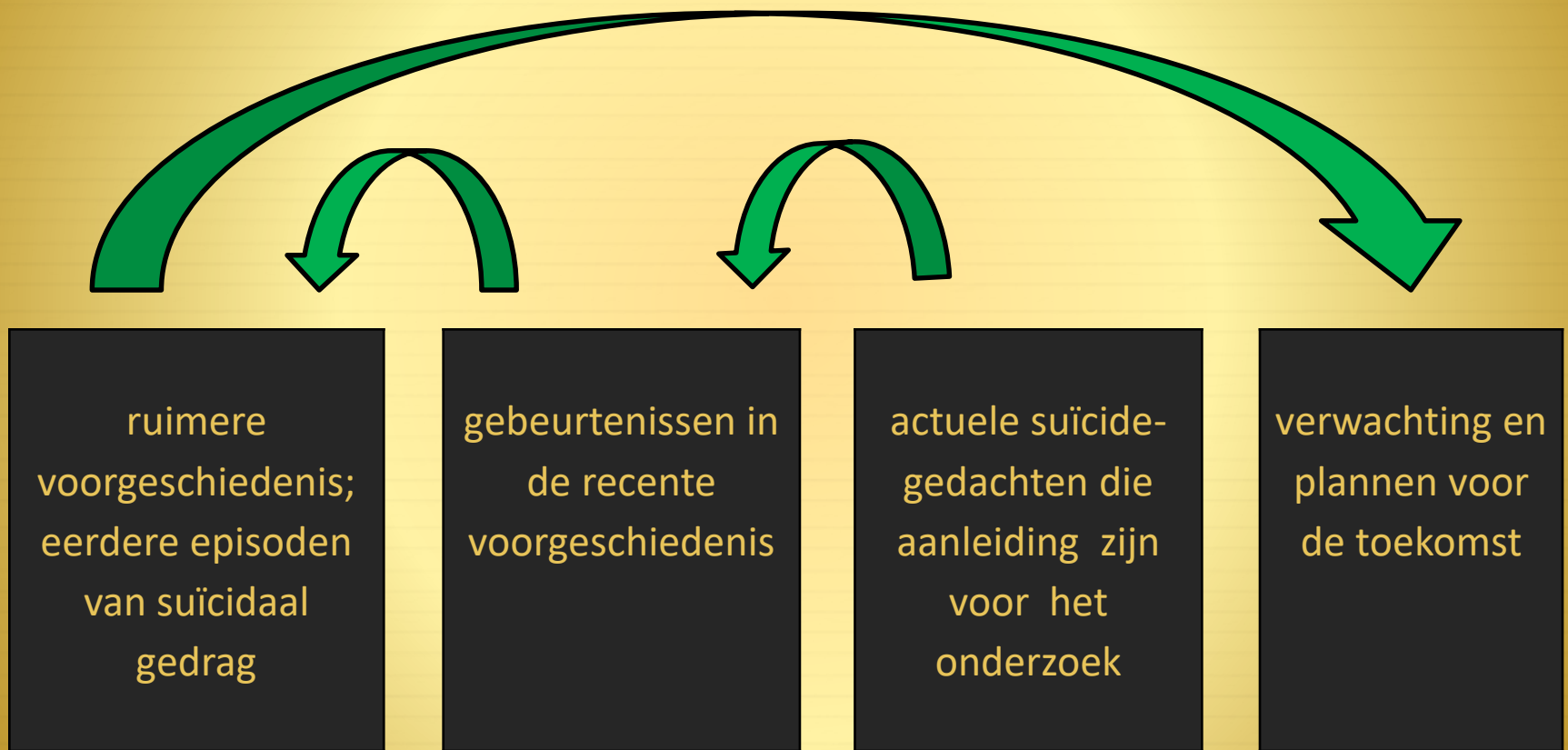
# Oefening 1



- ✦ Vul nu invullijst in (hulpverleners)
- ✦ Vul nu zelftest in (jongeren)
- ✦ Vergelijk de twee lijsten

# algemene principes

## Chronological Assessment of Suicidal Episodes CASE- benadering



Shea<sup>20</sup>(1998)

