



Bereiken we elkaar?

Lieke van Domburgh



*Behandeling en ondersteuning bij
wonen, werken, leren en vrije tijd*

Mensen kunnen bij ons terecht voor



Behandeling

en
onder-
steuning
bij



Wonen



Werken



Leren



Vrije tijd

Werkveld en financiers



Jeugdzorg



Gehandicaptenzorg



Geestelijke gezondheidszorg



Justitie



Gemeenten



Zorgverzekeraars

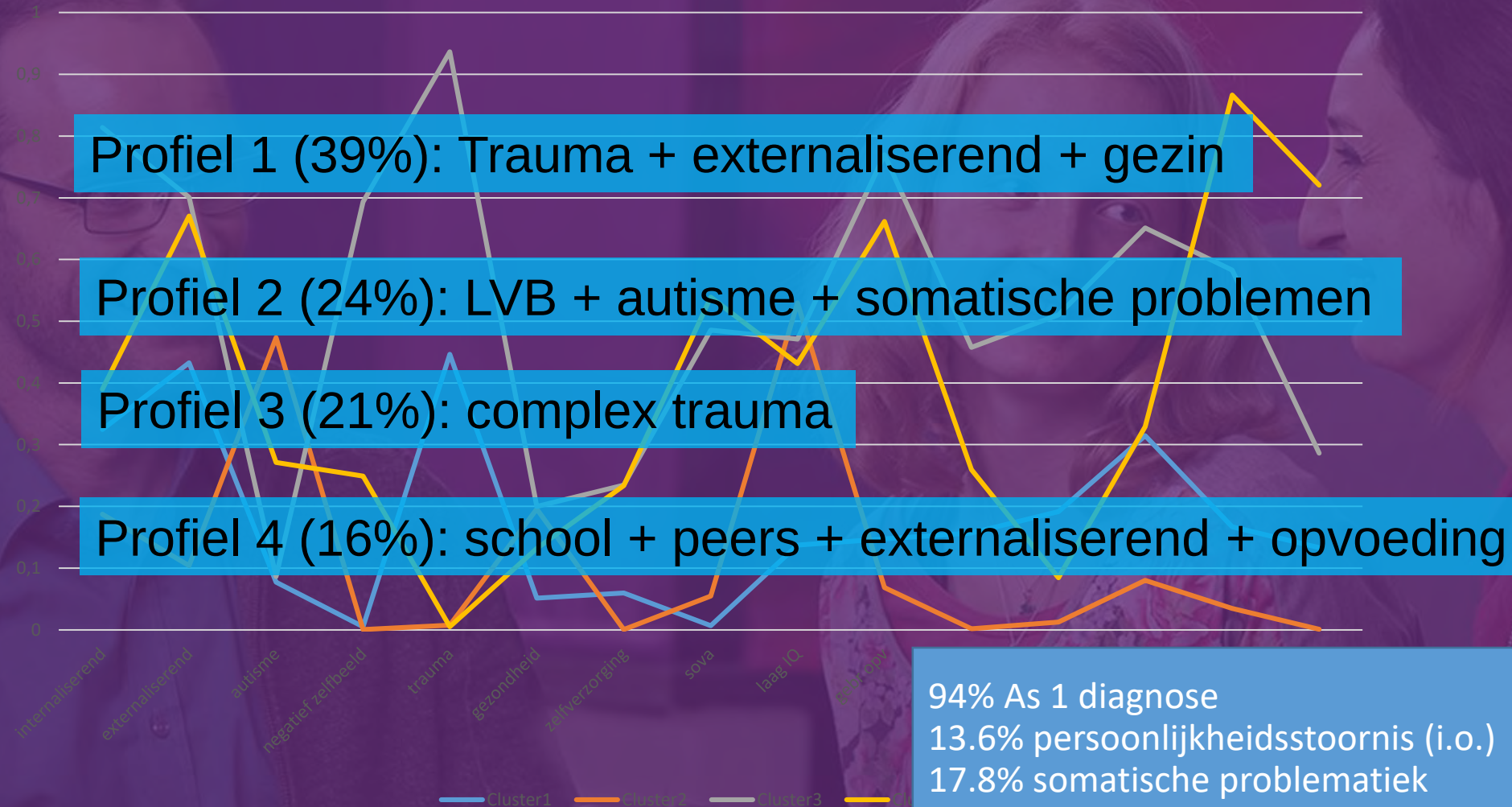
Het totale jeugdlandschap en haar om

intermetzo

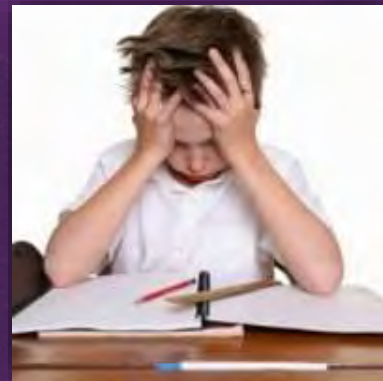
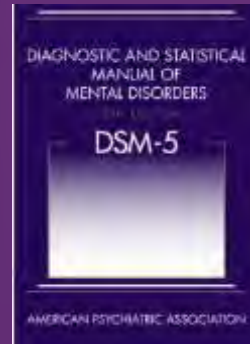


EBP = Evidence Based Jeugdhulp = Bieden van goede jeugdhulpactiviteiten die vervangen worden als wetenschap laat zien dat het beter kan

Profielen Intermetzo Jeugd 2013 en 2015



Wie komen er bij ons: Jeugdzorg Plus



Review – profiel van de jongeren (Vermaes, Konijn, Jambroes, & Nijhof, 2014)
Aanvullende analyses jeugdzorgPlus dossiers Pluryn-Intermetzo 2017

Factoren die van invloed zijn op plaatsen jeugdzorgplus:

- laat in beeld
- beperkt in kaart brengen gezin en netwerk
- **Stepped care**
- ontbreken **probleemsamenhang**
- mate van **continuïteit** in traject
 - ontbreken geïntegreerd aanbod
 - samenwerking rondom cliënt

Integraal

Jeugdige + omgeving

Professionals onderling

1. Herkennen

2. Bereiken

3. Effectief behandelen

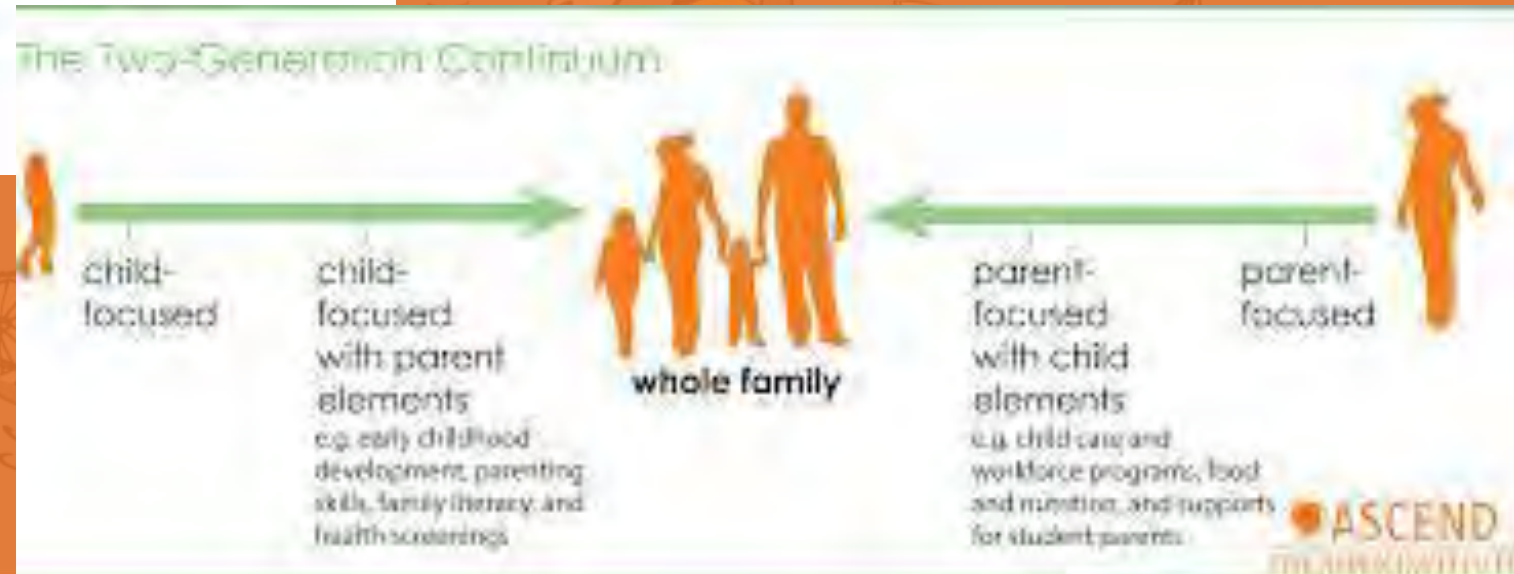
The background is a solid orange color with a faint, stylized illustration of various ships. The ships include a large cargo ship with many colorful containers, a steamship with two funnels, a sailboat, a tugboat, a small boat with a person, and a ferry with a large wheel. The ships are scattered across the slide, creating a busy maritime scene.

Vraag: Integraal wat versta je daaronder?

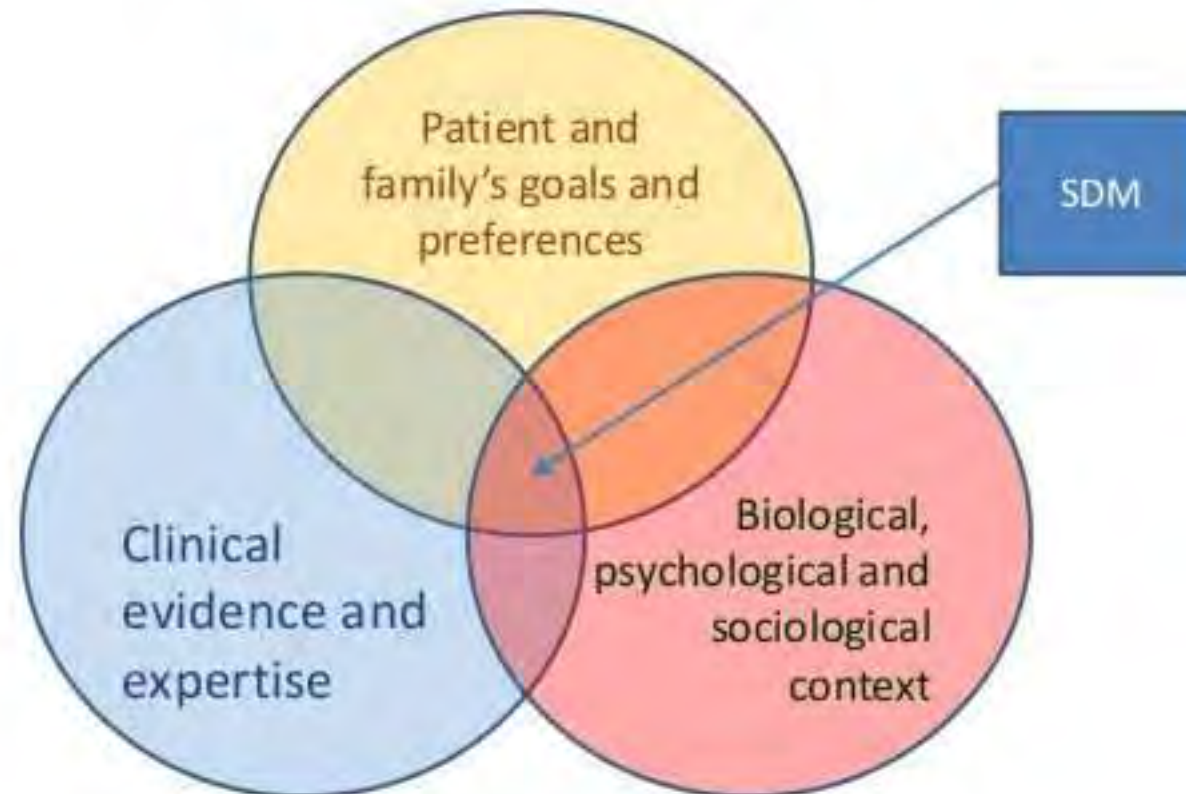
platform-integrale-specialistische-jeugdhulp



specifieke behoefte per
indivdu/gezin/wijk:
Herkennen
Bereiken
Ondersteunen/behandelen



Decision-making process



school

KJP

Combineren van
verschillende
clinical evidence
and experience

volwassenzorg

jeugdzorg

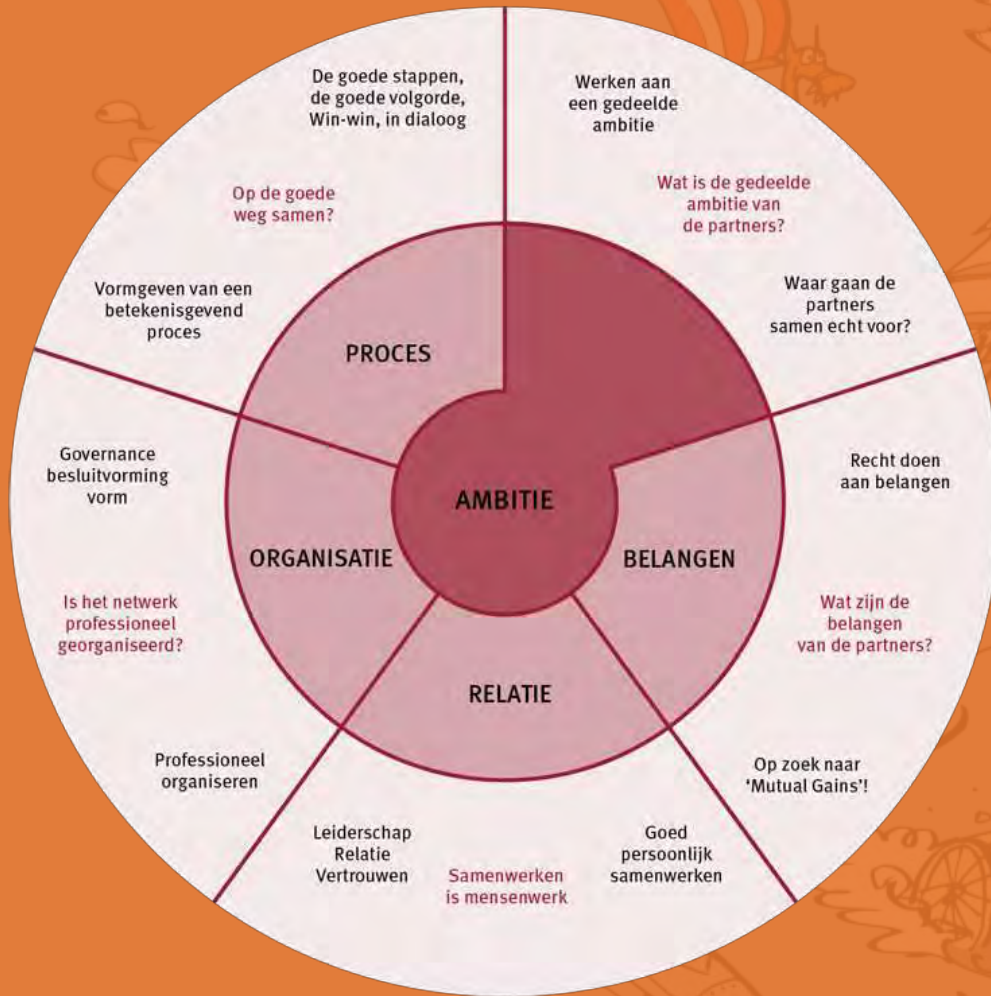
schuldhulp

forensisch

LVB

systemisch



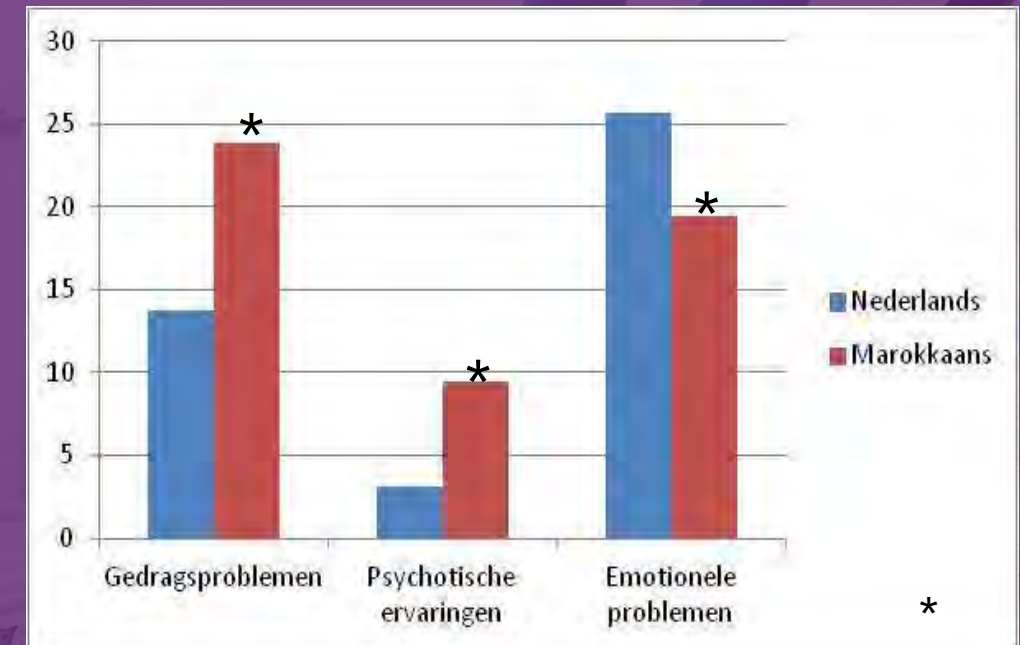
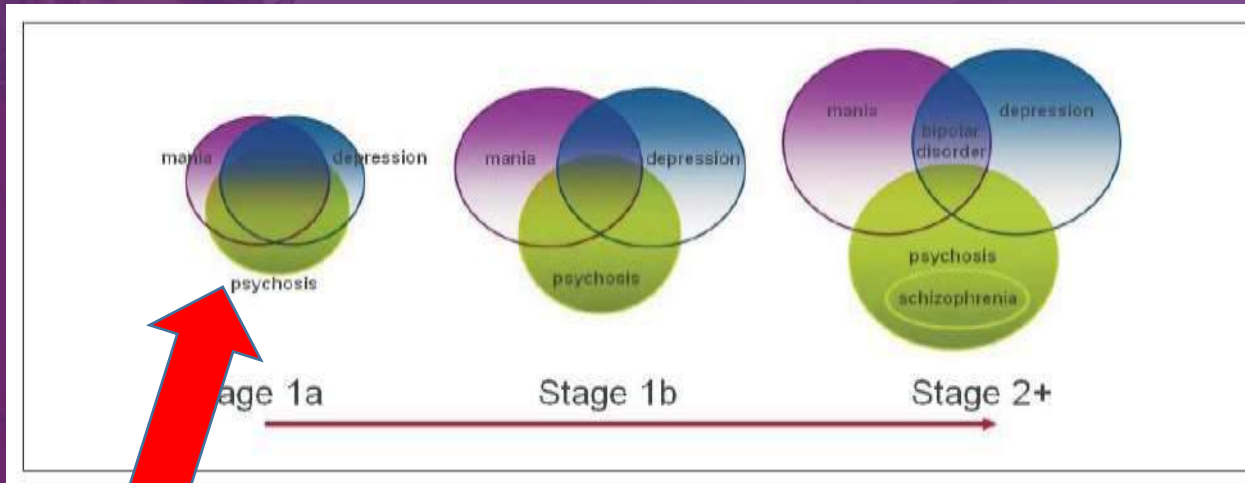


1. Herkennen
elkaars expertise

2. Bereiken van
elkaar

3. Gezamenlijk
effectief
behandelen

Herkennen & behandelen: Mastermind



Combi SDQ kind en leerkracht voorspelt het vóórkomen van een stoornis (Adriaanse et al., 2015)

*
p<0.05

Herkennen & behandelen: Mastermind

Adolescentie

- Ontwikkeling executieve functies
- Gevoeligheid sociale evaluatie

Denkfouten eerste stadium stoornissen

Sociale identiteit

- Etnische minderheidspositie
- Uitsluiting

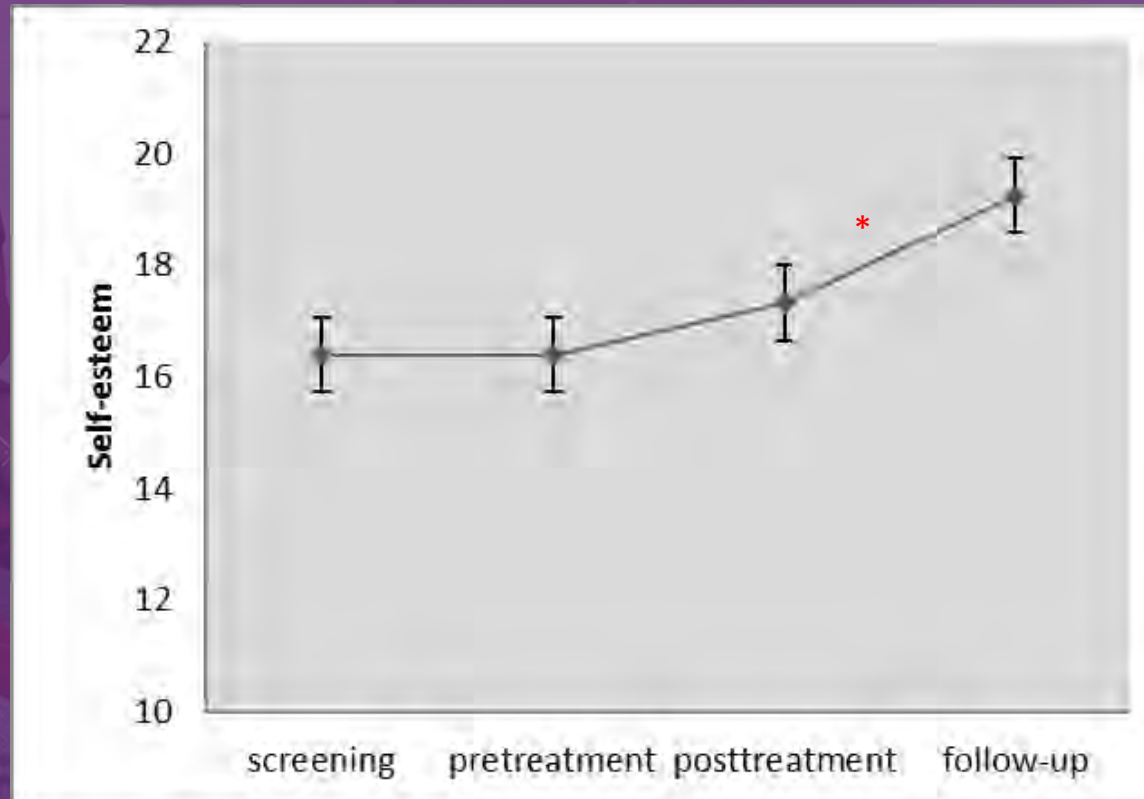


2 X screenen

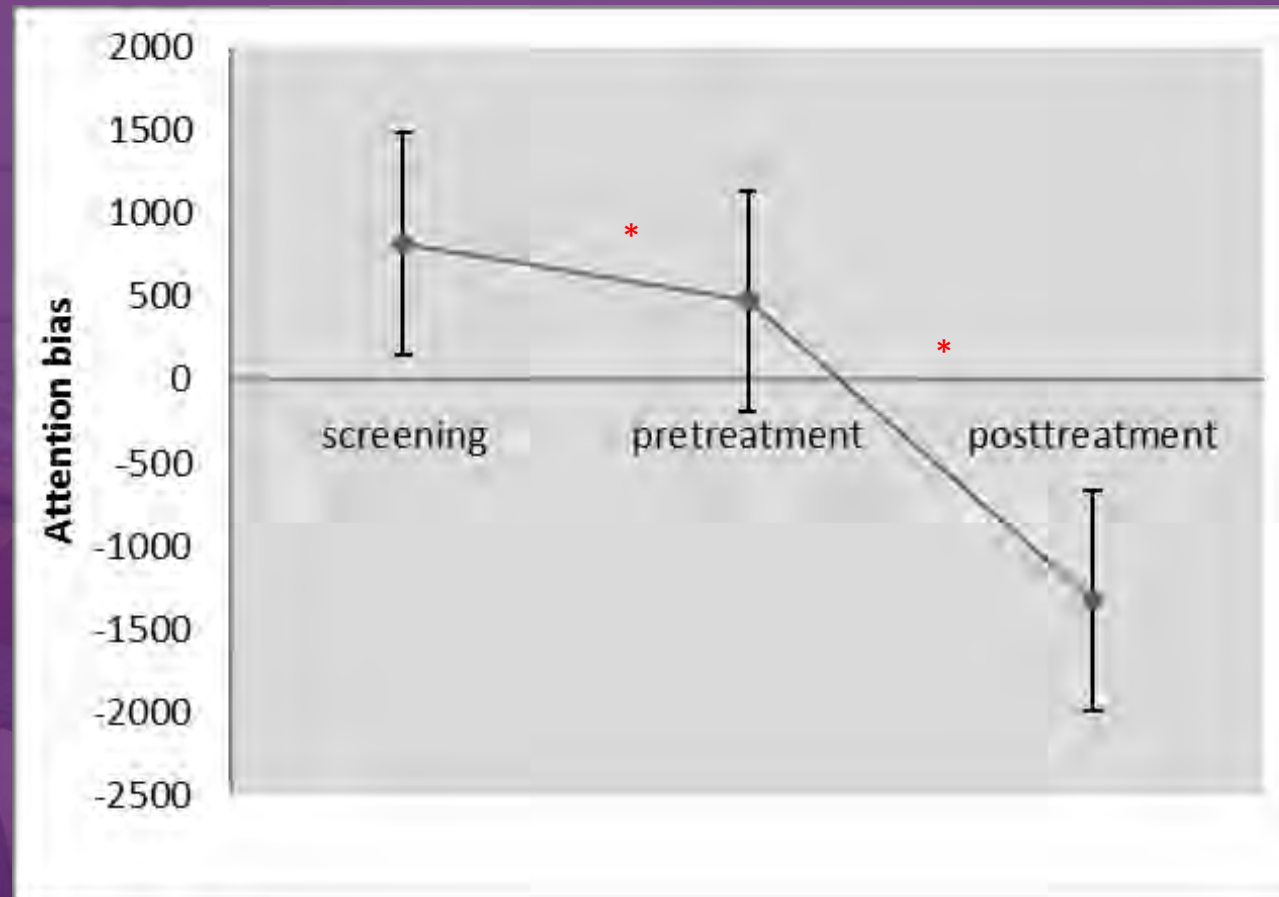
CGT + face task

Empowerment

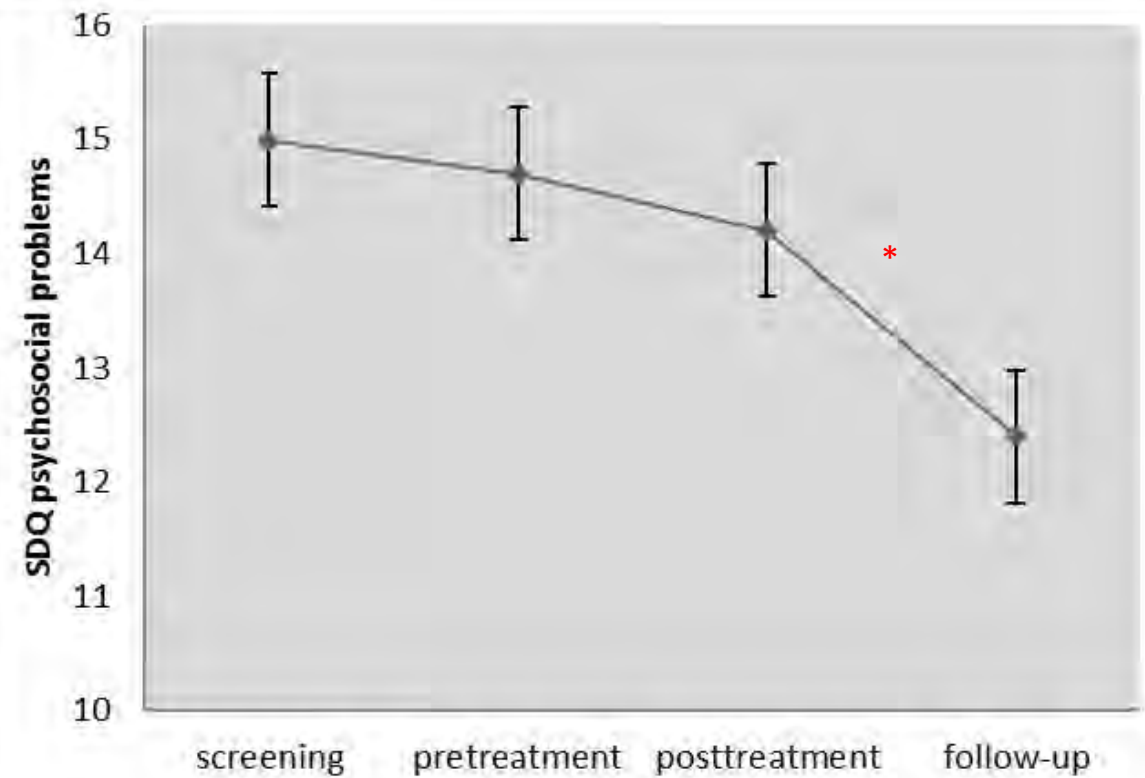
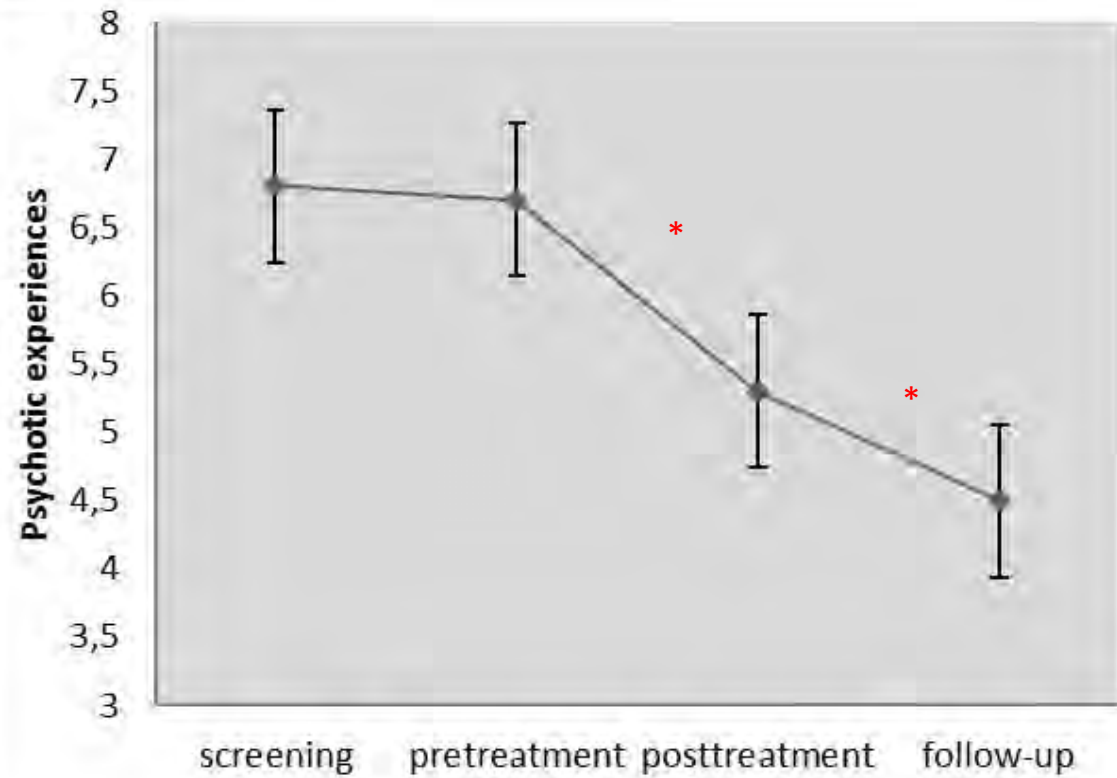
Herkennen & behandelen: Mastermind



Herkennen & behandelen: Mastermind



Herkennen & behandelen: Mastermind



bereiken en behandelen: SNAP

- Ouder en kind en leerkracht
- Leeftijd & gender specifiek
- Outreachend
- Gecombineerd groep/individueel
- Ouder aanspreken in de rol van ondersteuning kind
- Kinderopvang
- Multimodaal (inzet obv risicotaxatie)



bereiken en behandelen: SNAP

Toeleiding:

School
Politie
BjZ
RvdK
zorgaanbieders

risicotaxatie:

Earl PC
Earl 20B
Earl 21 G

SNAP jongens:

Jongensgroep
Oudergroep
Overige componenten

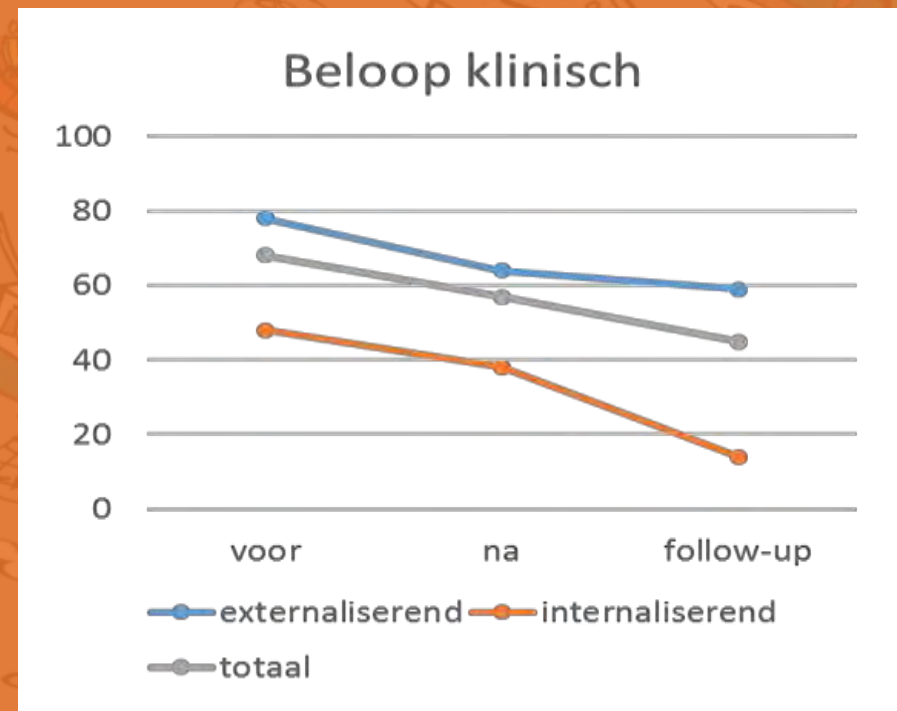
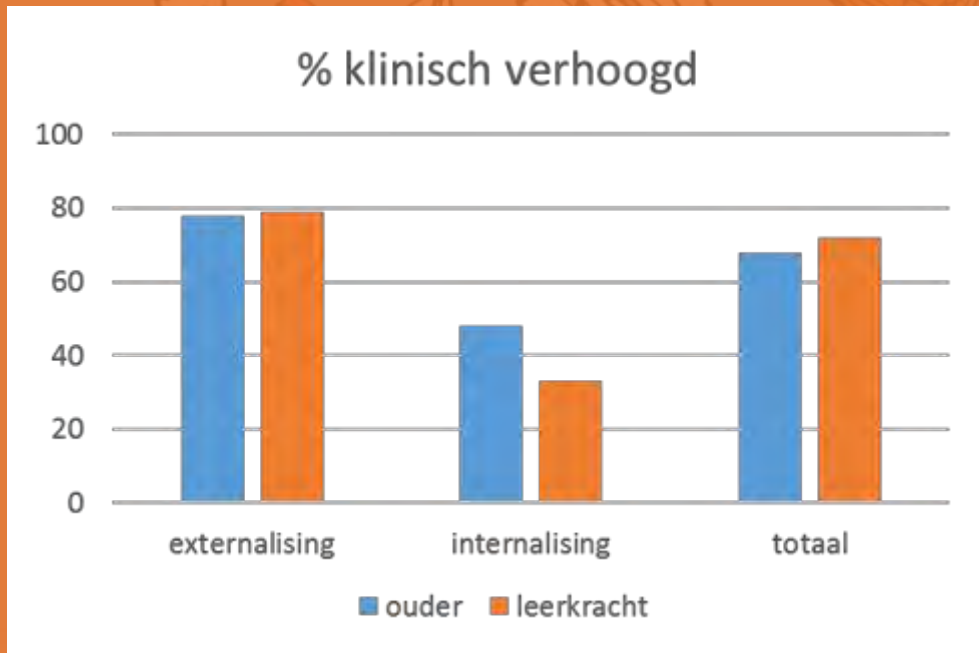
SNAP meisjes:

Meisjessgroep
Oudergroep
Overige componenten



bereiken en behandelen: SNAP

- 12 jongensgroepen (75 jongens, gemiddeld 10 jaar)
- 53% allochtoon, 69% gescheiden ouders
- 70% trauma, 70% schoolproblemen, 80% stress in gezin, 51% discontinuïteit opvoeders



1 van de alternatieven: gezinsfact

N= 359 (aug-nov 2016)

Gemiddelde duur: 8,6 maanden

Doelen bij start:

Opname voorkomen: 71%

Opname verkorten: 12%

Doorbreken van patroon recidiverende crises: 22,5%

80% geen opname

Spin off:

- samenwerking andere organisaties
- Ervaringsdeskundigheid
- Cultuur van leren en doorontwikkelen

Optimaliseren residentiele zorg

Samenwerking Jeugdzorg, LVB,
GGZ, wetenschap

- Vlot
- Gezinsgericht werken
- Stapstenen
- Neurofeedback
- NVR
-

Onderzoek Gezinsgericht werken in JeugdzorgPlus

Aanleiding



Probleemgedrag jongeren



Problematisch gezinsfunctioneren

DUS: Gezinsgericht werken tijdens het verblijf!



Hoofdvraag

Leidt Gezinsgericht werken in Jeugdzorg-Plus tot betere effecten dan residentiële plaatsing waarbij ouders niet structureel betrokken worden?

Methode

- Design: longitudinaal en quasi-experimenteel
- Meetinstrumenten: ROM Monitor JZ+ en aanvullende vragenlijsten

Meetmomenten



6 deelnemende JZ+ locaties

Woodbrookers

Horizon

spirit!

intermetzo



Uitkomstmaten

Wie	Wat
Jongeren 	Verblijfsduur Terugplaatsingen Externaliserende problematiek Tevredenheid
Ouders 	Opvoedingsbelasting Kracht van het gezin Opvoedingscompetentie Tevredenheid
Systeem-interventies	Frequentie indicatiestellingen Startmoment Uitval
Werkalliantie 	Jongere $\begin{cases} \text{Mentor} \\ \text{Gezinstherapeut} \end{cases}$ Ouders $\begin{cases} \text{Mentor} \\ \text{Gezinstherapeut} \end{cases}$

Academische Werkplaats
Forensische Zorg voor Jeugd

eerste resultaten

- + ouderbetrokkenheid
 - + gezinstherapie
 - behandelduur
- + Handelen meer gezingsgericht
 - belemmerende gedachten
- + Positievare attitude t.a.v. gezinsgericht werken

