

Diagnostisch instrument

## Vragenlijst Executieve functies voor 5- tot 18-jarigen (BRIEF)

### Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Gioia, Isquith & Guy (2001)
<i>Huidige versie</i>	Huizinga & Smidts (2012)
<i>Doel</i>	Screening van mogelijke problemen met executieve functies en aanvullend bij diagnostiek. Executieve functies zijn cognitieve processen die nodig zijn voor doelgericht, efficiënt en sociaal aangepast gedrag.
<i>Gebruik</i>	<a href="#">ADHD</a> , <a href="#">autisme</a> , <a href="#">borderline ps</a> , leerstoornissen, ontwikkelingsproblematiek
<i>Doelgroep</i>	5-18 jaar
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Individueel door ouder, leerkracht of kind zelf Tijdsduur: ca. 15 minuten

### Inhoud van de vragenlijst

*Beschrijving* Materiaal: Handleiding, oudervragenlijst, profielformulier bij de oudervragenlijst, leerkrachtvragenlijst, profielformulier bij de leerkrachtvragenlijst, zelfrapportage, profielformulier bij zelfrapportage

Schalen: De BRIEF bestaat uit 75 beschrijvingen van uiteenlopende gedragingen met betrekking tot executieve functies. De gedragsbeschrijvingen zijn onderverdeeld in acht klinische schalen: inhibitie, flexibiliteit, emotieregulatie, initiatief nemen, werkgeheugen, plannen en organiseren, ordelijkheid en netheid en gedragsevaluatie.

Interpretatie: Voor de BRIEF kan een totaalscore, de score op gedragsregulatie en op metacognitie worden berekend. De totaalscore geeft een indicatie voor het algemene executieve functioneren. De score op gedragsregulatie geeft aan in hoeverre een kind in staat is om flexibel te denken en emoties en gedrag te reguleren op basis van impulscontrole. De score op metacognitie is een directe weergave van het vermogen om zelfstandig taken uit te voeren en problemen op te lossen op basis van beoordeling van eigen gedrag. De BRIEF levert ook 2 validiteitschalen, zo kan worden nagegaan of de problemen door de informant worden aangedikt en

hoe serieus de vragen zijn beantwoord

*Betrouwbaarheid en  
validiteit*

Betrouwbaarheid: niet bekend  
Begripsvaliditeit: niet bekend  
Criteriumvaliditeit: niet bekend

*Wetenschappelijke  
onderbouwing*

- Gioia, Isquith, Guy & Kenworthy (2004). Behavior Rating Inventory of Executive Function BRIEF): Professional manual. Lutz, FL: Psychological Assessment Resources.
- Guy, S. C., Isquith, P. K., & Gioia, G. A. (2004). Behavior Rating Inventory of Executive Function - Self-Report Version (BRIEF-SR). Lutz, FL: Psychological Assessment Resources.
- Huizinga, M., & Smidts, D. P. (2011). Age-related changes in executive function: A normative Study with the Dutch version of the Behavior Rating Inventory of Executive function (BRIEF). Child Neuropsychology, 17(1), 51-66.

*Uitgever*

Hogrefe Uitgeverij  
[www.hogrefe.nl](http://www.hogrefe.nl)