

Diagnostisch instrument

Beoordeling Sociaal Aanpassingsvermogen voor Kinderen (BSA-K)

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Schouten & Lekkerkerker (2009)
<i>Huidige versie</i>	Schouten & Lekkerkerker (2009)
<i>Doel</i>	Metten van het sociaal aanpassingsvermogen
<i>Gebruik</i>	Lichtverstandelijke beperking (LVB)
<i>Doelgroep</i>	Jeugdigen vanaf 4 jaar met vermoedens van LVB-problematiek, die op het (speciaal) basisonderwijs zitten.
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Af te nemen door hulpverleners die een indicatiestelling voor AWBZ-zorg op jeugdzorg voorbereiden/opstellen. Tijdsduur: 10 à 15 minuten

Inhoud van de vragenlijst

<i>Beschrijving</i>	Materiaal: Vragenlijst en handleiding Schalen: De vragenlijst bestaat uit 18 items, die elke te scoren zijn van 0 (klopt helemaal niet), 1 (klopt een beetje) of 2 (klopt helemaal). Interpretatie: Een score van 0-10 is "waarschijnlijk redelijk of goed", een score van 11-15 is "mogelijk beperkt" en een score van 16-36 is "waarschijnlijk beperkt". Voor de laatste twee is uitgebreider onderzoek nodig, zoals intelligentieonderzoek of onderzoek naar de aanwezigheid van een ontwikkelingsstoornis. Voor een uitgebreide beschrijving van de BSA-K door het NJi klik hier .
<i>Betrouwbaarheid en validiteit</i>	Betrouwbaarheid: niet bekend Begripsvaliditeit: niet bekend Criteriumvaliditeit: niet bekend
<i>Wetenschappelijke onderbouwing</i>	Schouten, R. & Lekkerkerker, L. (2009). Ontwikkeling van en onderzoek naar het instrument Beoordeling Sociaal Aanpassingsvermogen. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
<i>Uitgever</i>	Klik hier voor de vragenlijst en de handleiding

