

Diagnostisch instrument

Beoordeling Sociaal Aanpassingsvermogen (BSA-J)

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Schouten & Lekkerkerker (2009)
<i>Huidige versie</i>	Schouten & Lekkerkerker (2009)
<i>Doel</i>	Metten van het sociaal aanpassingsvermogen
<i>Gebruik</i>	Lichtverstandelijke beperking (LVB)
<i>Doelgroep</i>	Jongeren tot 23 jaar met vermoedens van LVB-problematiek, die het (speciaal) basisonderwijs hebben afgesloten.
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Af te nemen door hulpverleners die een indicatiestelling voor AWBZ-zorg op jeugdzorg voorbereiden/opstellen. Tijdsduur: 10 à 15 minuten

Inhoud van de vragenlijst

<i>Beschrijving</i>	<p>Materiaal: Vragenlijst en handleiding</p> <p>Schalen: De vragenlijst bestaat uit 18 items, die elke te scoren zijn van 0 (klopt helemaal niet), 1 (klopt een beetje) of 2 (klopt helemaal).</p> <p>Interpretatie: Een score van 0-11 houdt in dat de jeugdige waarschijnlijk een redelijk of goed sociaal aanpassingsvermogen heeft. Gericht onderzoek is dan ook niet nodig. Tussen de 12 en 14 punten heeft de jeugdige mogelijk een beperking en vanaf 15 punten heeft de jeugdige waarschijnlijk een beperking in het sociaal aanpassingsvermogen. Hierbij is verder onderzoek geïndiceerd, bv. intelligentieonderzoek of onderzoek naar de aanwezigheid van een ontwikkelingsstoornis.</p> <p>Voor een uitgebreide beschrijving van de BSA-j door het NJi klik hier.</p>
<i>Betrouwbaarheid en validiteit</i>	Betrouwbaarheid: niet bekend Begripsvaliditeit: niet bekend Criteriumvaliditeit: niet bekend
<i>Wetenschappelijke onderbouwing</i>	Schouten, R. & Lekkerkerker, L. (2009). Ontwikkeling van en onderzoek naar het instrument Beoordeling Sociaal Aanpassingsvermogen. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.



Uitgever Klik hier voor de [vragenlijst](#) en de [handleiding](#).