

Diagnostisch instrument

Atypical Maternal Behavior Instrument for Assessment and Classification (AMBIANCE)

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Lyons-Ruth K., Bronfman E. & Parsons E. (1999). Maternal frightened, frightening, or atypical behaviour and disorganised infant attachment patterns. Monographs of the Society for the Research in Child Development, 64, 67-9.
<i>Huidige versie</i>	Bronfman, E., Parsons, E., & Lyons-Ruth, K.. (1991-2004). Atypical Maternal Behavior Instrument for Assessment and Classification (AMBIANCE): Manual for coding disrupted affective communication (2nd ed.). Harvard University Medical School. Unpublished manual.
<i>Doel</i>	AMBIANCE is een observatievragenlijst om de kwaliteit van ouderlijk gedrag beoordelen tijdens interacties met hun baby . Het richt zich op abnormale ouderlijk gedrag geassocieerd met gedesorganiseerde gehechtheid in de kinderschoenen.
<i>Gebruik</i>	Jeugd-ggz voor baby's, peuters en kleuters (Infant Mental Health)
<i>Doelgroep</i>	Ouders 12 tot 24 maanden
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Observatievragenlijst Tijdsduur: onbekend

Inhoud van de vragenlijst

<i>Beschrijving</i>	Met behulp van de vooraf opgenomen video interacties is het mogelijk verstoord gedrag van de moeder te scoren op vijf dimensies: <ul style="list-style-type: none">• affectieve communicatiefouten• rol- / grensverwarring• ongeorganiseerd /gedesoriënteerd gedrag• negatief / opdringerig gedrag• intrekking Gedrag op elk van de dimensies worden gecodeerd en een algemene score van de mate van verstoring wordt op een 7-puntsschaal wordt gegeven . Op grond van de observatie van de ouder-kindinteractie uitspraken gedaan kunnen worden over kenmerken van desorganisatie van de ouder en de risico's hiervan voor de ontwikkeling van het kind.
<i>Betrouwbaarheid en</i>	Geen normgegevens beschikbaar.

validiteit

*Wetenschappelijke
onderbouwing*

Lyons-Ruth K., Bronfman E. & Parsons E. (1999). Maternal frightened, frightening, or atypical behaviour and disorganised infant attachment patterns. Monographs of the Society for the Research in Child Development, 64, 67-9.

[Kijk hier](#) voor meer informatie.

Uitgever

[Kijk hier](#) voor meer informatie over de uitgever.