

Diagnostisch instrument

## Gedragsvragenlijst voor Kinderen, Informatie Leiding- Leerkracht (TRF)

### Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Achenbach & Rescorla (2000)
<i>Huidige versie</i>	Verhulst & van der Ende (2000)
<i>Doel</i>	Screening van ADHD, ASS, ODD/CD
<i>Gebruik</i>	<a href="#">ADHD</a> , <a href="#">Depressie</a> , <a href="#">ASS</a> , <a href="#">ODD/CD</a> , <a href="#">Borderline Persoonlijkheidsstoornis</a>
<i>Doelgroep</i>	1,5-5 jaar
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: In te vullen door leerkrachten en/of leidsters in het kinderdagverblijf. De interpretatie wordt gedaan door diagnostisch geschoolde gedragswetenschappers. Tijdsduur: 10-20 minuten

### Inhoud van de vragenlijst

*Beschrijving* Materiaal: Vragenlijsten, handscoringsprofielen, handleiding, computerscoringsprogramma.

Schalen: De C-TRF 1½-5 is een vragenlijst waarop leerkrachten vragen kunnen beantwoorden over schoolwerk, functioneren en emotionele en gedragsproblemen. Ook kunnen leerkrachten scores op schoolvorderingstoetsen en intelligentietests vermelden. Doel van de C-TRF is het verkrijgen van een beeld van het gedrag van het kind of de jongere, zoals de leerkracht of leiding dit ziet. De C-TRF bestaat uit 99 vragen over emotionele en gedragsproblemen van het kind, van nu of van de laatste twee maanden. Deze vragen komen overeen met de CBCL 1½-5 en kunnen geclusterd worden in een zevental probleemschalen: emotioneel reagerend, angstig/depressief, lichamelijke klachten, teruggetrokken, slaapproblemen, aandachtsproblemen, agressief gedrag. De eerste vier probleemschalen vormen samen het brede band syndroom 'Internaliserende problematiek' en de laatste twee het brede band syndroom 'externaliserende problematiek'. Alle probleemschalen samen vormen de schaal 'totale problemen'. Daarnaast is er een aantal vragen over onder meer de relatie van de leidster/leerkracht met dit kind.

Interpretatie: Items worden gescoord op voornamelijk een driepuntsschaal. De scores worden ingevuld op het bij leeftijd en geslacht behorende (C-)TRF-profiel waarop gestandaardiseerde T-scores en percentielscores staan aangegeven evenals de cut-off scores voor de klinische range.

*Betrouwbaarheid en validiteit* Betrouwbaarheid: nog niet beoordeeld  
Begripsvaliditeit: nog niet beoordeeld

Criteriumvaliditeit: nog niet beoordeeld

*Wetenschappelijke  
onderbouwing*

Achenbach, T.M., Becker, A., Döpfner, M., Heiervang, E., Roessner, V., Steinhausen, H., & Rothenberger, A., (2008). Multicultural assessment of child and adolescent psychopathology with ASEBA and SDQ instruments: research findings, applications, and future directions. *Child Psychology and Psychiatry*. 49, p. 251-275.

Verhulst, F.C., Ende, J. van der & Koot, H.M. (1997). Handleiding voor de Teachers's Report Form (TRF). Rotterdam: afd. Kinder- en jeugdpsy-chiatrie, Sophia Kinderziekenhuis/ AZR/ EUR.

Verhulst, F.C., Ende, J. van der & Koot, H.M. (1996). Handleiding voor de CBCL/4-18. Rotterdam: EUR/AZR/Sophia Kinderziekenhuis, afd. Kinder- en Jeugdpsychiatrie.

Voor een uitgebreide beschrijving van de TRF 1,5-5 door het NJI [klik hier](#).

*Uitgever*

Verkrijgbaar bij: Erasmus MC - Sophia Kinderziekenhuis, Afdeling Kinder- en jeugdpsychiatrie via [info@aseba.nl](mailto:info@aseba.nl). Tel. 010 463 61 91.

## Algemene gegevens vragenlijst

*Oorspronkelijke versie* Achenbach & Rescorla (2000)

*Huidige versie* Verhulst & van der Ende (2000)

*Doel* Screening van ADHD, ASS, ODD/CD

*Gebruik* ASS, ADHD, ODD/CD, Depressie

*Doelgroep* 6-18 jaar

*Afname en scoring* Hoe: In te vullen door leerkrachten en/of leidsters in het kinderdagverblijf. De interpretatie wordt gedaan door diagnostisch geschoolde gedragswetenschappers.  
Tijdsduur: 10-20 minuten

## Inhoud van de vragenlijst

*Beschrijving* Materiaal: Vragenlijsten, handscoringsprofielen, handleiding, computerscoringsprogramma.

Schalen: De TRF 6-18 is een vragenlijst waarop leerkrachten vragen kunnen beantwoorden over schoolwerk, functioneren en emotionele en gedragsproblemen. Ook kunnen leerkrachten scores op schoolvorderingstoetsen en intelligentietests vermelden. Doel van de C-TRF is het verkrijgen van een beeld van het gedrag van het kind of de jongere, zoals de leerkracht of leiding dit ziet. De TRF bestaat uit 118 vragen over emotionele en gedragsproblemen van het kind of de jongere, van nu of van de laatste twee maanden. Van deze vragen zijn er 93 in overeenstemming met de CBCL, de overige zijn specifiek voor de leerkracht bedoeld. De vragen die overeenkomen met de CBCL vormen een achttal

probleemschalen: teruggetrokken/depressief, lichamelijke klachten, angstig/depressief, sociale problemen, denkproblemen, aandachtsproblemen, normafwijkend gedrag, agressief gedrag. De eerste drie probleemschalen vormen samen het brede band syndroom 'internaliserende problematiek' en de laatste twee het brede band syndroom 'externaliserende problematiek'. Alle probleemschalen samen vormen de schaal 'totale problemen'. Daarnaast wordt een tiental vragen gesteld over het functioneren op school, en zijn er een aantal vragen over onder meer de relatie van de leerkracht met dit kind of de jongere.

Interpretatie: Items worden gescoord op voornamelijk een driepuntsschaal. De scores worden ingevuld op het bij leeftijd en geslacht behorende TRF-profiel waarop gestandaardiseerde T-scores en percentielscores staan aangegeven evenals de cut-off scores voor de klinische range.

*Betrouwbaarheid en validiteit*

Betrouwbaarheid: nog niet beoordeeld  
Begripsvaliditeit: nog niet beoordeeld  
Criteriumvaliditeit: nog niet beoordeeld

*Wetenschappelijke onderbouwing*

Achenbach, T.M., Becker, A., Döpfner, M., Heiervang, E., Roessner, V., Steinhausen, H., & Rothenberger, A., (2008). Multicultural assessment of child and adolescent psychopathology with ASEBA and SDQ instruments: research findings, applications, and future directions. *Child Psychology and Psychiatry*. 49, p. 251-275.

Verhulst, F.C., Ende, J. van der & Koot, H.M. (1997). Handleiding voor de Teacher's Report Form (TRF). Rotterdam: Afdeling Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Sophia Kinderziekenhuis / Erasmus MC.

Voor een uitgebreide beschrijving van de TRF 6-18 door het NJi [klik hier](#).

*Uitgever*

Verkrijgbaar bij: Erasmus MC - Sophia Kinderziekenhuis, Afdeling Kinder- en jeugdpsychiatrie via [info@aseba.nl](mailto:info@aseba.nl). Tel. 010 463 61 91.