

Diagnostisch instrument

Semigestructureerd Klinisch Interview voor Kinderen en Adolescenten (SCICA)

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	McConaughy & Achenbach (1994)
<i>Huidige versie</i>	Kasius & Verhulst (2000)
<i>Doel</i>	Diagnostiek van ADHD
<i>Gebruik</i>	ADHD
<i>Doelgroep</i>	6-18 jaar
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Semi-gestructureerd klinisch interview dat individueel dient te worden afgenomen door een getrainde professional. Tijdsduur: 60-90 minuten

Inhoud van de vragenlijst

Beschrijving Materiaal: De SCICA bestaat uit protocolformulieren, observatie- en gespreksgegevensformulieren, handscoreingsprofielen, handscoreingsprofielen voor DSM-schalen en een Amerikaanse handleiding.

Schalen: De SCICA is gericht op de vaststelling van emotionele en/of gedragsproblemen bij kinderen en adolescenten. Een reeks onderwerpen en opdrachten komen aan bod die inzicht geven in het functioneren op 9 gebieden: Activiteiten & school, Vrienden, Gezin, Fantasieën, Zelfperceptie & gevoelens, Door ouder/leraar gerapporteerde problemen (vastgesteld met de Child Behavior Checklist of Teacher's Report Form), Vorderingentest (optioneel), 6-12 jaar: Motorische screening (optioneel), 13-18 jaar: somatische klachten, alcohol, drugs en politiecontacten. Het scoreformulier bestaat uit 247 items die onderverdeeld zijn in een observatieformulier en een gespreksgegevensformulier.

Interpretatie: Scoring geschiedt door de aanwezigheid van de deelgebieden op een vierpuntsschaal te scoren en kunnen worden uitgewerkt naar een diagnostisch profiel, dat bestaat uit acht syndroomschalen: Angstig, Angstig/depressief, Teruggetrokken/depressief, Taal/Bewegingsproblemen, Agressief/Normafwijkend, Aandachtsproblemen, Zelfbeheersingproblemen, Lichamelijke Klachten (alleen voor 12-18 jarigen). De eerste twee syndroomschalen vormen samen het brede band syndroom 'internaliserende problematiek' en schaal 5/6 en 7 het brede band syndroom 'externaliserende problematiek'. Alle probleemschalen samen vormen de schaal 'Totale problemen'. Eveneens kunnen vragen gescoord worden op een aantal DSM-IV schalen.

Betrouwbaarheid en Betrouwbaarheid: nog niet beoordeeld

validiteit Begripsvaliditeit: nog niet beoordeeld
Criteriumvaliditeit: nog niet beoordeeld

*Wetenschappelijke
onderbouwing* Kasius, M. (1997). Interviewing children. Development of the Dutch version of the Semi structured Clinical Interview for Children and Adolescents (SCICA) and testing of the psychometric properties. Thesis Erasmus University, Rotterdam, The Netherlands.

McConaughy, A.H. & Achenbach, T.M.(2001). Manual for the semistructured clinical interview for Children & Adolescents (2nd ed.). Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth & Families.

Voor een uitgebreide beschrijving van de SCICA door het NJi [klik hier](#)

Uitgever Verkrijgbaar bij: www.aseba.nl en via email: info@aseba.nl