

Diagnostisch instrument

Kiddie Disruptive Behavior Disorders Schedule (K-DBDs)

Algemene gegevens vragenlijst

<i>Oorspronkelijke versie</i>	Keenan & Wakschlag, 2000
<i>Huidige versie</i>	Bunte, Schoenmaker, Hessen, van der Heijden & Matthys, 2013
<i>Doel</i>	Diagnostiek van ODD, CD of ADHD
<i>Gebruik</i>	ODD/CD
<i>Doelgroep</i>	Kinderen tussen de 3 en 6 jaar
<i>Afname en scoring</i>	Hoe: Het semi –gestructureerd interview wordt afgenomen van ouders/ verzorgers. Tijdsduur afname: 45 minuten. Tijdsduur scoring: 10 minuten.

Inhoud van de vragenlijst

<i>Beschrijving</i>	Materiaal: semi-gestructureerd interview Schalen: Kenmerkend is dat bij het systematisch nalopen van de symptomen van ODD, CD en ADHD leeftijdsgebonden criteria van frequentie en ernst worden meegenomen. Interpretatie: De KDBD's kan op twee manieren gescoord worden. Bij de eerste methode wordt een symptoom alleen gescoord als het door de ouders als vaak wordt beoordeeld (Keenan et.al., 2007). Bij de tweede beoordeling wordt iedere symptoom uitgevraagd.
<i>Betrouwbaarheid en validiteit</i>	Betrouwbaarheid: onbekend Begripsvaliditeit: onbekend Criteriumvaliditeit: onbekend
<i>Wetenschappelijke onderbouwing</i>	<ul style="list-style-type: none">• Bunte, T., Schoenmaker, K., Hessen, D., van der Heijden, P. & Matthys, W. (2013) Clinical Usefulness of the Kiddie-Disruptive Behavior Disorder Schedule in the Diagnosis of DBD and ADHD in Preschool Children. <i>Journal of Abnormal Child Psychology</i>, 41, 681-690.• Keenan, K. & Wakschlag, L.S. (2000). More than the terrible twos: the nature and severity of behaviour problems in clinic-referred preschool children. <i>Journal of Abnormal Child Psychology</i>, 28, 33-46.• Keenan, K., Wakschlag, L.S., & Danis, B. (2001). Kiddie-disruptive behavior disorder schedule (version 1.1).• Keenan, K., Wakschlag, L. S., Danis, B., Hill, C., Humphries, M., Duax, J., et al. (2007). Further evidence of the reliability and validity of DSM-IV ODD and CD in preschool children. <i>Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry</i>, 26, 457–468.
<i>Uitgever</i>	Het instrument is momenteel nog niet beschikbaar.

