

<b>K-SADS</b> Kiddie-SADS-lifetime versie	
<b>ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST</b>	
Oorspronkelijke versie	Puig-Antich & Chamber (1978)
Huidige versie	Reichart, Wals & Hillegers (2000)
Doel	Diagnostiek van grote range aan stoornissen, waaronder stemmingsstoornissen, angststoornissen, schizofrenie, gedragsstoornissen en middelenmisbruik, volgens DSM-III-R en DSM-IV criteria.
Gebruik	<a href="#">ADHD</a> , <a href="#">Depressie</a> , <a href="#">ODD-CD</a> , <a href="#">Trauma en Kindermishandeling</a>
Doelgroep	6-18 jaar
Afname	<p>Hoe: Semi-gestructureerd interview. Afname vindt plaats door een getrainde professional. Ouders en kind worden geïnterviewd. Als het kind jonger is dan 12 jaar, worden de ouders eerst geïnterviewd. Kinderen boven de 12 jaar worden zelf eerst geïnterviewd.</p> <p>Tijdsduur: Het ongestructureerde inleidende interview neemt ongeveer 10-15 minuten in beslag. Duur van het interview is minstens 2 a 3 uur en kan indien er sprake is van veel pathologie langer duren.</p>
<b>INHOUD VAN DE VRAGENLIJST</b>	
Beschrijving	<p>Materialen: Diagnostische interview, aparte diagnostische supplementen.</p> <p>Schalen: Het interview bestaat uit de volgende onderdelen, namelijk een ongestructureerd inleidend interview, een diagnostisch screeningsinterview, een aanvullende supplementen checklist, de juiste diagnostische supplementen (Affectieve stoornissen; Psychotische stoornissen; Angststoornissen; Gedragsstoornissen; Middelenmisbruik en andere stoornissen), een samenvattende checklist voor lifetime diagnoses en de C-GAS (Schaal voor de globale beoordeling van kinderen).</p> <p>Interpretatie: De meeste items worden gescoord op een vierpuntsschaal en een klein deel op een driepuntsschaal. Symptomen onder de drempelwaarde zijn niet voldoende om mee te tellen voor een diagnose. Soms is verder onderzoek echter wel</p>

	noodzakelijk. Somscores worden berekend op basis van alle informatiebronnen (ouder, kind, school, dossiergegevens et cetera). Als er sprake is van discrepantie tussen de verschillende informatiebronnen is, geeft het klinisch oordeel van de onderzoeker de doorslag.
Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	Betrouwbaarheid: nog niet beoordeeld Begripsvaliditeit: nog niet beoordeeld Criteriumvaliditeit: nog niet beoordeeld
Wetenschappelijke onderbouwing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puig-Antich, J., &amp; Chamber, W. (1978). The Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for school –Age Children (Kiddie-SADS). New York: New York State Psychiatric Institute.</li> <li>• Reichart, C.G., Wals, M., &amp; Hillegers, M. (2000). Vertaling K-sads. Utrecht: H.C. Rümke Groep</li> </ul> <p>Voor een uitgebreide beschrijving van de K-SADS door het NJi <a href="#">klik hier</a></p>
Uitgever	Verkrijgbaar in combinatie met een training van twee dagdelen (€250 p.dagdeel ) bij: <a href="http://curium-lumc.nl/opleiding/k-sads-training.aspx">http://curium-lumc.nl/opleiding/k-sads-training.aspx</a>