

CBSK Competentie Belevingsschaal voor Kinderen	
ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST	
Oorspronkelijke versie	Harter (1986)
Huidige versie	Veerman et al. (1997)
Doel	Een indruk krijgen van zowel de competenties als het globale gevoel van eigenwaarde van adolescenten
Gebruik	Depressie
Doelgroep	8-12 jaar
Afname	Hoe: Door het kind zelf of groepsgewijs, met pen en papier of computer. Als de leesvaardigheid nog niet goed genoeg is, kan de test ook worden voorgelezen Tijdsduur: 15-20 minuten
INHOUD VAN DE VRAGENLIJST	
Beschrijving	<p>Materiaal: Handleiding en scoringsformulieren</p> <p>Schalen: Schoolvaardigheden, sociale acceptatie, sportieve vaardigheden, fysieke verschijning, gedragshouding en gevoel van eigenwaarde.</p> <p>Interpretatie: De schalen zijn opgebouwd uit 36 items, het kind moet bij elk item aangeven wat het meest op hem/haar van toepassing is (helemaal waar of een beetje waar). Door de itemscores op te tellen, worden de verschillende subschaalscores verkregen. De ruwe scores worden met behulp van normtabellen omgezet in percentielscores. De percentielscores geven het competentiebelevingspatroon weer. De scores kunnen met andere kinderen vergeleken worden of de subschaalscores kunnen onderling (bij het kind zelf) vergeleken worden</p>
Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	<p>Betrouwbaarheid voldoende</p> <p>Begripsvaliditeit: voldoende</p> <p>Criteriumvaliditeit: niet bekend</p>
Wetenschappelijke onderbouwing	<ul style="list-style-type: none"> Veerman, Straathof, Treffers, Van den Bergh & Ten Brink (2004). Competentie Belevingsschaal voor Kinderen. Amsterdam, Harcourt Test Publishers <p>Voor een uitgebreide beschrijving van de CBSK door het NJi klik hier</p>

Uitgever	Pearson Assessment and Information B.V. Amsterdam Tel. 020 581 5500 E-mail: info-nl@pearson.com www.pearson.nl
----------	--