

AVZ-R Autisme en Verwante Stoornisschaal voor Zwakzinnigen - Revisie	
ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST	
Oorspronkelijke versie	Kraijer (1990)
Huidige versie	Kraijer (1999)
Doel	Metten van drie aspecten van PDD: sociaal, communicatief en stereotiep gedrag.
Gebruik	Autisme Spectrum Stoornissen
Doelgroep	Personen met een verstandelijke handicap van 2-70 jaar
Afname	Hoe: De AVZ-R wordt ingevuld door professionals die bekend zijn met het doen en laten van mensen met een verstandelijke handicap en die voldoende recente informatie hebben over de te beoordelen persoon Tijdsduur: ca. 10-30 minuten
INHOUD VAN DE VRAGENLIJST	
Beschrijving	Materiaal: Handleiding en scoreformulieren Schalen: 12 deels samengestelde en dichotome items, de items meten 3 aspecten van PDD. Interpretatie: De items meten 3 aspecten van PDD (sociaal, communicatief en stereotiep gedrag) door middel van het vaststellen van de aan- of afwezigheid van gemiddeld-normaal gedrag (contact leggen, actief taalgebruik) of ongewoon c.q. gestoord gedrag (stereotypie- en, automutilatie enz.). De gewogen scores worden opgeteld tot de AVZ-R score. Maximale score is 19. De AVZ-R score classificeert 3 mogelijkheden. N: Niet PDD (0-6); T: Twijfel (7-9); PDD (10-19)
Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	Betrouwbaarheid: goed Begripsvaliditeit: goed Criteriumvaliditeit: voldoende
Wetenschappelijke onderbouwing	<ul style="list-style-type: none"> Kraijer (2004). AVZ-R handleiding, vierde uitgebreide uitgave. Amsterdam: Harcourt Test Publishers De Bildt & Kraijer (2007). Autismespectrumstoornissen bij kinderen met een verstandelijke beperking. In: Schene. Jaarboek voor psychotherapie (p 21-30). Houten: Bohn Stafleu van Loghum
Uitgever	Pearson Assessment and Information B.V. Amsterdam

	Tel. 020 581 5500 E-mail: info-nl@pearson.com www.pearson-nl.com
--	---