

CBSA Competentie Belevingsschaal voor Adolescenten	
ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST	
Oorspronkelijke versie	Harter (1986)
Huidige versie	Goedhart et al. (2004)
Doel	Een indruk krijgen van zowel de competenties als het globale gevoel van eigenwaarde van adolescenten
Gebruik	Depressie
Doelgroep	12-18 jaar
Afname	Hoe: Door de jongere zelf of groepsgewijs, met pen en papier of computer Tijdsduur: 15-20 minuten
INHOUD VAN DE VRAGENLIJST	
Beschrijving	<p>Materiaal: Handleiding en scoringsformulieren</p> <p>Schalen: Schoolvaardigheden, sociale acceptatie, sportieve vaardigheden, fysieke verschijning, gedragshouding, hechte vriendschap en gevoel van eigenwaarde.</p> <p>Interpretatie: Elke schaal bestaat uit 5 items, per item wordt de respondent gevraagd tot welke van de twee groepen (types) hij/zij zichzelf rekent en in welke mate. Er wordt op een vierpuntsschaal gescoord van 'minst' tot 'meest' competent. De ruwe scores worden met behulp van normtabellen in percentielscores omgezet. Ruwe scores kunnen worden gebruikt voor het vergelijken van groepen, percentielscores voor de individuele interpretatie.</p>
Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	<p>Betrouwbaarheid: goed</p> <p>Begripsvaliditeit: voldoende</p> <p>Criteriumvaliditeit: onvoldoende</p>
Wetenschappelijke onderbouwing	<ul style="list-style-type: none"> • Treffers, Goedhart, Veerman, Van den Bergh, Ackaert & De Rycke (2004). Competentie Belevingsschaal voor Adolescenten. Tijdschrift voor Psychiatrie: 46; 7; 468-469 • Treffers, Goedhart, Van den Bergh, Veerman, Ackaert & De Rycke (2002). Competentie Belevingsschaal voor Adolescenten. Amsterdam, Harcourt Test Publishers <p>Voor een uitgebreide beschrijving van de CBSA door het NJi klik hier</p>

Uitgever	Pearson Assessment and Information B.V. Amsterdam Tel. 020 581 5500 E-mail: info-nl@pearson.com http://www.pearson-nl.com/
----------	---