

YSR Youth Self Report	
ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST	
Oorspronkelijke versie	Achenbach (1991)
Huidige versie	Verhulst & van der Ende (1997)
Doel	Diagnostiek van ADHD, ASS, depressie, ODD/CD
Gebruik	ASS , Depressie , ODD-CD
Doelgroep	11-18 jaar
Afname	Hoe: Individuele of groepsafname onder supervisie van en interpretatie door diagnostisch geschoolde professionals. Voor het invullen dient de jongere over het leesniveau van groep 8 te beschikken. Tijdsduur: 15-20 minuten
INHOUD VAN DE VRAGENLIJST	
Beschrijving	Materiaal: Vragenlijst, handleiding, handscoreingsprofielen, computerprogramma om mee te scoren. Schalen: Bij de vragenlijst wordt de visie van de jongere zelf op de eigen emotionele en gedragsproblemen en de eigen vaardigheden in kaart worden gebracht. Veel van deze vragen zijn hetzelfde als op de CBCL/6-18, aangevuld met veertien sociaal wenselijke vragen waarop de meeste jongeren positief antwoorden. Jongeren kunnen voor elke vraag aangeven hoe goed een vraag bij hun past in de afgelopen zes maanden volgens dezelfde manier als bij de CBCL/6-18. De YSR omvat de schalen Activiteiten, Sociaal, Totale Vaardigheden en empirische en DSM-schalen met dezelfde betekenis als op de CBCL/6-18. Interpretatie: Items worden ingevuld op een driepuntsschaal. Scoring kan zowel handmatig, als digitaal plaatsvinden.
Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	Betrouwbaarheid: goed (alleen de totaalscores Internaliseren, Externaliseren en Totale probleem-score. De betrouwbaarheid van de overige schalen is wisselend en soms onvoldoende) Begripsvaliditeit: voldoende Criteriumvaliditeit: voldoende
Wetenschappelijke	• Verhulst, F.C., Ende, J. van der & Koot, H.M. (1997). Handleiding voor de

onderbouwing	Youth Self-Report (YSR). Rotterdam: Sophia Kinderziekenhuis, Erasmus MC Voor een uitgebreide beschrijving van de YSR door het NJi klik hier.
Uitgever	Erasmus MC-Sophia Kinderziekenhuis, afd. Kinder- en Jeugdpsychiatrie. Verkrijgbaar bij: Achenbach System of Empirically Based Assessment op www.aseba.nl