

Skills-based Learning for Caring for a Loved One with an Eating Disorder. The New Maudsley Method.

Samenvatting

Auteurs Treasure, Janet; Smith, Gráinne; Crane, Anne.

Uitgever Routledge, London 2007

Doelgroep Een boek dat geschreven is als handleiding voor ouders en verzorgenden, maar is ook van nut voor professionals die deze ouders/verzorgenden willen ondersteunen.

Doelstelling Het optimaal leren inzetten van kennis en vaardigheden, die nodig zijn om mensen met een eetstoornis te kunnen steunen en aan te moedigen, en om ze te kunnen helpen los te komen van de factoren die herstel belemmeren.

Aantal zittingen

Deze handleiding zet niet in op een bepaald aantal zittingen, maar behandelt verschillende aspecten die bij het veranderings- en herstelproces in gezinnen van adolescenten met een eetstoornis aan de orde kunnen zijn. Het boek van [Lock et al. uit 2001](#) en het boek van le Grange en Lock uit 2007 bieden wèl een voorgestructureerde vorm van gezinsbehandeling van respectievelijk Anorexia Nervosa en Boulimia Nervosa, en geven ook een goede basis voor een behandelmodel. Treasure et al. hebben als aanvulling hierop een schat aan praktische tips en vaardigheden verzameld, deels gebaseerd op evidence-based interventies (uit de hoek van Motivational Interviewing technieken bijvoorbeeld), deels op eigen ervaring.

Vorm

Dit Engelstalige boek bevat een inleiding, en 14 hoofdstukken, over o.a.

- Hoe te beginnen met veranderen
- Feiten over eetstoornissen (psycho-educatie)
- Verschillen in gezins-copingstijlen
- Hoe werkt verandering?
- Hoe ga je met stress om, hoe houd je vol?
- Omgaan met medische complicaties
- Tips voor goede communicatie
- Invloed van (gezins)interacties bij eetstoornissen
- Hoe kan je invloed hebben op (vergroting van) probleemoplossend vermogen en “emotionele intelligentie”?
- Te weinig eten en wat doe je er aan?
- Hulp bij over-eten en eetbuien
- Omgaan met moeilijk gedrag

Uitvoerenden

De basis van het (New) Maudsley Model is dat ouder(s)/verzorgenden er vertrouwen in kunnen krijgen dat ze bij machte zijn hun kind bij het herstelproces van een eetstoornis te ondersteunen. De kans op herstel kan door effectieve steun vanuit het gezin aanzienlijk vergroot worden. Professionals nemen in dit model niet de zorg voor een kind over, maar coachen ouders en adolescent op hun weg van verandering en naar herstel. Sommige Nederlandssprekende ouders zullen graag van dit Engelstalige boek gebruik kunnen en willen

maken, en er al zelf mee aan de slag gaan. Anderzijds: Nederlandstalige professionals kunnen in een therapeutisch proces gebruik maken van elementen uit dit boek.

Voorbereiding

Voor professionals bieden de handleidingen van Lock en le Grange handvatten om hun eigen positie in een gezinsgerichte benadering te leren begrijpen. Het drie-fasenmodel in die handleidingen biedt een kader om zorg-op-maat te kunnen bieden afgestemd op de individuele situatie van de adolescent en gezin.