

Beoordeling

Algemeen

De behandeling wordt goed en gedetailleerd beschreven. Het protocol beschrijft uitgebreid de diverse onderwerpen die behandeld moeten worden in de diverse fasen en sessies. Interventies en technieken worden verantwoord en zijn gekoppeld aan doelen en duidelijk omschreven. Met de ouders en de leerkracht is er contact in de intakefase, de diagnostische fase en de evaluatieve fase. Ze krijgen informatie en uitleg over de achterliggende theorie, het doel en het verloop van de behandeling. Tijdens de behandeling is er contact door middel van weekverslagen. Er is geen sectie over de moeilijkheden en de oplossingen daarvoor in het protocol opgenomen. Wel zijn er aanwijzingen en aandachtspunten opgenomen met betrekking tot de uitvoering van het protocol en de begeleiding van het groepsproces. Besliscriteria voor start worden expliciet vermeld en gekoppeld aan meetinstrumenten. Er worden meetinstrumenten vermeld met betrekking tot het kind, de ouders en leerkrachten. Er worden geen criteria voor voortijdige beëindiging genoemd. Er zijn geen groeps-boostersessies. Wel kan de groepstherapie na 6 maanden zonodig gevolgd worden door een individuele behandeling. De individuele sessies staan niet in het protocol beschreven.

Onderbouwing en theoretische verantwoording

Er is een uitgebreide theoretische onderbouwing voor de diverse onderdelen van de behandeling aanwezig. De verschillende fasen in de behandeling zijn duidelijk omschreven evenals informatie over technieken en strategieën. Zowel per fase als per zitting wordt een terugkoppeling naar de theorie gemaakt. Het protocol is in een effectonderzoek geëvalueerd (Van Manen, Prins, Emmelkamp, 2004).

Verzorging van het protocol

Het materiaal voor patiënten is in grote lijnen uitgewerkt en voor de vormgeving worden in de bijlagen suggesties gedaan.

Datum beoordeling werkgroep

September 2006