

Beoordeling

Algemeen

Het VRIENDEN protocol is stapsgewijs opgebouwd rond een theoretisch model waar - volgens de handleiding - onderzoek naar is gedaan door o.a. Barrett. Dit model richt zich op drie processen bij angst: lichamelijke reacties, denkprocessen en gedragingen. Deze drie processen komen in het programma stapsgewijs aan bod. Per bijeenkomst worden de doelen en oefeningen concreet beschreven, als ook wat van de therapeut wordt verwacht. Er worden geen evaluatiemomenten of meetinstrumenten genoemd die kunnen aangeven hoever een kind vooruit is gegaan. Voor de therapeut worden algemene vaardigheden beschreven.

Er worden geen interventies besproken bij eventueel voortijdige beëindiging van het programma, of bij specifieke problemen tijdens het programma.

Voor terugvalpreventie zijn er twee boostersessies, aan het einde van het programma.

Daarnaast staan in het oudersupplement vaardigheden voor ouders genoemd, voor ondersteuning, motivering en hulp bij het toepassen van de geleerde vaardigheden.

Er zijn aparte supplementen aanwezig voor individuele toepassing van het programma voor kinderen en jongeren.

Onderbouwing en theoretische verantwoording

In de handleiding wordt informatie gegeven over angsten bij kinderen en de relatie met DSMIV angststoornissen en de frequentie waarin deze angststoornissen bij kinderen - in verschillende leeftijdscategorieën - voorkomen. Daarnaast wordt kort ingegaan op de relatie tussen angstklachten in de vroege kinderjaren en de kans op het ontwikkelen van een depressie op latere leeftijd.

Voor onderzoek naar de effectiviteit van het VRIENDEN programma wordt verwezen naar buitenlands onderzoek. In Nederland wordt de effectiviteit van het VRIENDEN programma op dit moment onderzocht (in een samenwerkingsproject van de afdelingen kinder- en jeugdpsychiatrie in Rotterdam en in Leiden). Er worden in de handleiding geen Nederlandstalige referenties gegeven.

Verzorging van het protocol

Het werkboek ziet er kindvriendelijk en aantrekkelijk uit, ondanks een wat Australisch karakter van de getekende plaatjes. De bijlagen en werkboeken voor ouders en kind zijn goed.

Er zijn geen folders voor verwijzers.

De handleiding bevat overheadsheets voor ouders die goed en duidelijk zijn.

Datum beoordeling werkgroep

Februari 2006