landelijk kenniscentrum kinder- en jeugdpsychiatrie

AVZ-R Autisme en Verwante Stoornisschaal voor Zwakzinnigen - Revisie		
ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST		
Oorspronkelijke versie	Kraijer (1990)	
Huidige versie	Kraijer (1999)	
Doel	Meten van drie aspecten van PDD: sociaal, communicatief en stereotiep gedrag.	
Gebruik	Autisme Spectrum Stoornissen	
Doelgroep	Personen met een verstandelijke handicap van 2-70 jaar	
Afname	Hoe:	De AVZ-R wordt ingevuld door professionals die bekend zijn met het doen en laten van mensen met een verstandelijke handicap en die voldoende recente informatie hebben over de te beoordelen persoon
	Tijdsduur:	ca. 10-30 minuten
INHOUD VAN DE VRAGENLIJST		
Beschrijving	Materiaal:	Handleiding en scoreformulieren
	Schalen:	12 deels samengestelde en dichotome items, de items meten 3 aspecten van PDD.
	Interpretatie:	De items meten 3 aspecten van PDD (sociaal, communicatief en stereotiep gedrag) door middel van het vaststellen van de aan- of afwezigheid van gemiddeld-normaal gedrag (contact leggen, actief taalgebruik) of ongewoon c.q. gestoord gedrag (stereotypie- en, automutilatie enz.). De gewogen scores worden opgeteld tot de AVZ-R score. Maximale score is 19. De AVZ-R score classificeert 3 mogelijkheden. N: Niet PDD (0-6); T: Twijfel (7-9); PDD (10-19)
Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	Betrouwbaarheid: Begripsvaliditeit: Criteriumvaliditeit:	goed goed voldoende
Wetenschappelijke onderbouwing	• Kraijer (2004). AVZ-R handleiding, vierde uitgebreide uitgave. Amsterdam: Harcourt Test Publishers • De Bildt & Kraijer (2007). Autismespectrumstoornissen bij kinderen met een verstandelijke beperking. In: Schene. Jaarboek voor psychotherapie (p 21-30). Houten: Bohn Stafleu van Loghum	
Uitgever	Pearson Assessment and Information B.V. Amsterdam	

	Tel. 020 581 5500 E-mail: info-nl@pearson.com www.pearson-nl.com